ஜனோபகாரி.

(JANOPAKARI)

"உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் பலகற்றும்
கல்லார் அறிவிலாதார்."—திருக்குறள்.

புத்தகம் 2. Vol. II. | பிங்களஹு ஆனிமீ JUNE, 1917. | சஞ்சிகை 6. No. 6.

Co-Operation and Agriculture.

By Mr. P. Chinnaswamy Aiyar.

கூட்டுறவும், விவசாயமும்.

இதற்கு முந்திய வியாசத்தில் ஐக்கிய நாணயச் சங்கங்களினால் குடியானவர்கள் தங்கள் விவசாயத் தொழிலுக்குவேண்டிய பணத்தைச்சுலபமான வட்டிக்குத் தேவையானபோது வாங்கிக் கொள்ளலாமென்றும், வருஷவாரியில் மாசூலிலிருந்து கொஞ்சங் கொஞ்சமாய்த் திருப்பிக் கொடுத்துக் கஷ்டமில்லாமல் தீர்த்துவிடலாமென்றும், கையில் ஏதாவது மிஞ்சி நிற்கும் தொகைகளை அப்போதைக்கப்போது வீண் செலவு செய்ய இடமில்லாமல் சங்கத்தில் டிபாசிட்டாகப் போட்டுவைத்து ஏதாவது ஒரு காரியத்திற்கு உபயோகப்படக்கூடிய பெருந்தொகையாகச் சேர்க்கலாமென்றும் எழுதியிருக்கிறேன்.

ஐக்கிய நாணயச் சங்கம் என்பதன் பொருளை நன்கு கவனிப்போமானால், ஷை சங்கங்களுக்கு இருக்கவேண்டிய லக்ஷணங்கள் ஏற்படுகின்றன. ஐக்கியம் என்கிற பதத்திற்கு ஒற்றுமை என்பது பொருள். பத்து நபர்கள் தனித்தனியாய்ச் செய்யக்கூடாத ஒரு காரியத்தை அந்தப் பத்துபேர்களும் ஒன்று சேர்ந்து ஒற்றுமையாய்ச் செய்தால் அந்தக் காரியத்தைச் சுலபமாய்ச் செய்துவிடலாமென்பது தெரிந்த விஷயம். உதாரணமாக, 10 நபர்களுக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் 200 ரூபாய் கடன் வேண்டுமென்று வைத்துக்கொள்வோம். தனித்தனியாகக் கடன் வாங்கப்போனால் சாவுகாரியினிடத்தில் கடன் கிடைப்பது கஷ்டமாயிருக்கும். இந்தப் பத்து நபர்களும் ஒன்று சேர்ந்து ஒருவர்க்கொருவர் ஜாமீனாக நிற்க ஒப்புக்கொண்டு மொத்தமாய் 2000 ரூபாய் கடன் வாங்கினால், பணம் சுலபமாய்க்கிடைப்பதுமன்றி, சுவல்ப வட்டிக்கும் கிடைக்க ஏதுவாகிறது. ஏனென்றால், பத்துப் பேர்களுடைய சொத்துக்களும் அந்த மொத்தத் தொகைக்கு ஆதாரமாயிருப்பதனாலும், பத்து நபர்களின்பேரில் தனித்தனியாகப் பத்துப் பேரோட்டில் இருப்பதற்குப் பதிலாக ஒரே பேரோட்டில் இருக்கிற சவுகரியம் ஏற்படுவதனாலும், சாவுகார் நம்பிக்கையோடு பணம் கொடுக்கிறான். ஆகையால்தான், ஒரு ஐக்கிய நாணயச்சங்கம் ஏற்படுவதற்குமுன் 10 நபர்களுக்குக் குறையாமல் ஒருவர்க்கொருவர் ஒற்றுமையோடு ஒவ்வொருவரும் மற்ற நபர்களுடைய கடன்களுக்கு ஜவாப்தாரியாக இருக்கவேண்டுமென்பது அவசியம். ஒரு சங்கத்திற் சேரக்கூடிய 10 அல்லது 15 நபர்களும் ஒரு ஊரில் குடியிருந்துகொண்டு, ஒவ்வொருவ

னுடைய நிலைமையும், யோக்கியதையும் தெரியாவிட்டால் ஒன்று சேரமாட்டார்கள். சாதாரணமாக, ஒரு கிராமத்திலிருக்கும் குடியானவனுக்கு அண்டைவீட்டுக்காரர்களுடைய நிலைமையும் யோக்கியதையும் நன்றாய்த்தெரிந்திருக்கும். ஆகையால்தான், ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் தனித்தனியாகச் சங்கங்கள் வைத்துக்கொள்வது உசிதமென்று ஏற்படுகிறது. இப்படி சேருகிற பத்து நபர்களும் தங்களுக்கு வேண்டியதொகையை வெளியிலிருந்து கடன் வாங்கித் தங்களுக்குள் பங்கிட்டுக்கொள்ளுகிறார்கள் அப்படி வாங்கும் தொகைக்கு ஒவ்வொருவனும் ஜவாப்தாரியாகிறான். எப்பொழுது இந்த ஜவாப்நியமம் ஏற்பட்டுவிடுகிறதோ அப்பொழுதே அதிற் சேர்ந்திருக்கும் நபர்கள் ஒவ்வொருவர்க்குள்ளும் பாஸ்பரம் நம்பிக்கையும் நாணயமும் இருக்கவேண்டியது அவசியமாகிறது. அதாவது நாணயமுடையவர்களும் அதாவது வாக்குத் தவறாமல் வாய்தா தேதிகளில் பாக்கியைச் செலுத்தக்கூடியவர்களும் அதனால் மற்றவர்களுக்கு நம்பிக்கையை உண்டாக்கக்கூடியவர்களும் ஒற்றுமையோடு சங்கமாய்ச் சேர்ந்து தங்களுக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்துகொள்வதுதான் ஐக்கிய நாணயச் சங்கமென்று சொல்லப்படும்.

இப்படி ஐக்கியமும், நாணயமும் உடைய நபர்கள் பத்துப்பேர்கள் சேர்ந்து தங்கள் கிராமத்தில் ஒரு சங்கம் ஸ்தாபித்துக் கொடுக்கும்படியாக இதற்காக ஏற்படுத்தியிருக்கும் தங்கள் இலாகா ஐக்கிய நாணயச் சங்கங்களின் அஸிஸ்டெண்டு ரிஜிஸ்ட்ராரவர்களுக்கு மனுப்போட்டுக் கொண்டால் டிபார்ட்மெண்டு உத்தியோகஸ்தர்களை அவர் அனுப்பி வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்வார். அடியிற் கண்ட இடங்களில் மேற்படி அசிஸ்டெண்டு ரிஜிஸ்ட்ரார்கள் இருக்கிறார்கள்:—

மதராஸ்:- மதராஸ், செங்கல்பட்டு, தென்னாற்காடு ஜில்லாக்களுக்காக.

மதுரை:- மதுரை, ராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர் ஜில்லாக்களுக்காக.

அனந்தபுரம்:- கடப்பை, கர்நூல், அனந்தபுரம், பெல்லாரி, சித்தூர், ஜில்லாக்களுக்காக.

கள்ளிக்கோட்டை:- கோயம்புத்தூர், மலையாளம், தென்கன்னடம், நீலகிரி முதலிய ஜில்லாக்களுக்காக.

சேலம்:- திருச்சினாப்பள்ளி, சேலம், வடஆற்காடு ஜில்லாக்களுக்காக.

ராஜமகேந்திரபுரம்:- நெல்லூர் முதலிய வட ஜில்லாக்களுக்காக.

சாதாரணமாக, ஒரு கிராமத்திற்கு ஒரு சங்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டு வேலை நடத்துவதுதான் உசிதம். அப்படி இல்லாமல் அடுத்து 1 மைல் அல்லது 2 மைல் வட்டத்திற்குள்ளிருக்கும் 2, 3, கிராமங்களை ஒன்றாய்ச் சேர்த்தும் ஒரு சங்கம் ரிஜிஸ்டர் செய்து கொள்ளலாம். ஏனென்றால், ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஒவ்வொரு சங்கத்தை ஸ்தாபித்துக்கொண்டு, சரியாக நடத்திக்கொண்டுபோகத் தக்க நபர்கள் அகப்படுவது கஷ்டமாயிருக்கலாம். முக்கியமாக, ஒரு சங்கத்திற் சேர்ந்திருக்கும் மெம்பர்கள் ஒருவருக்கொருவரது திரவிய சம்பந்தமான நிலைமை தெரிந்திருக்க வேண்டுமென்பதே, கடன் கொடுப்பதற்காக ஏற்படும் கிராம சங்கங்களின் அவசியமான கோட்பாடு. இவ்விதமான சங்கங்களை வேண்டிய இடங்களில் ஸ்தாபிக்கவும், கணக்கு முதலானவைகளைச் சரியாக வைக்கக் கற்றுக்கொடுக்கவும், சரியான வழியில் நடவடிக்கைகளைச் செய்யும்படியாகச் சங்கத்தார்களுக்குச் சொல்லவும், அவர்களுடைய சங்கத்தின் நிலைமையைக் கவனித்து, கணக்குகளை மேற்பார்வையிடுவதற்காகவும் கவர்ன்மெண்டார் சிப்பந்திகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

தற்காலம் இந்தச் சென்னை ராஜதானியில் சுமார் 2200 சங்கங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகள் சுமார் 7000 கிராமங்களுக்கு உதவிசெய்கின்றன. நம்முடைய ராஜதானியிலிருக்கும் 20,000 கிராமங்களில் சுமார் 7000 கிராமங்கள் தான் [illegible] ஐக்கிய முறையில் பயனடைகின்றன என்றால், ஐக்கிய நாணயச் சங்கங்கள் இல்லாத இடங்களில் ஏற்படுத்த

வதற்காக இன்னும் செய்யவேண்டிய வேலையின் பரிமாணம் நன்றாய் விளங்கும். இதுவரையில் ரிஜிஸ்டராயிருக்கும் சங்கங்கள் அநேகமாக சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்கள்மூலமாகவே ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இது முக்கியமாக பொதுஜன நன்மைக்காக ஏற்படுத்திய டிபார்ட்மெண்டாதலால், ஒவ்வொரு தாலூக்காவிலும் பரோபகார சிந்தையுள்ள பெரிய மனிதர்கள் தங்கள் கிராமங்களிலும், அடுத்த கிராமங்களிலும் ஐக்கிய முறைகளைப்பற்றித் தெரியப்படுத்திச் சங்கங்கள் ஸ்தாபித்து உதவிசெய்ய முன்வந்தால்தான் சீக்கிரத்தில் பாக்கியிருக்கும் கிராமங்களிலும் இந்த ஐக்கிய நாணயச்சங்கங்கள் பரவும். ஒவ்வொரு தாலூக்காவிலும், தக்க மனிதர்கள் பொது நன்மைக்காக உழைக்க முன் வருவார்களானால், சர்க்கார் அவர்களை "ஆனரெரி ஆர்கனைஸர்" அதாவது கௌரவத்திற்காகச் சங்கஸ்தாபகர்களாய் நியமிக்கத்தயாராயிருக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் தாலூக்காவிற்குள், தங்கள் கிராமங்களிலும் அக்கம் பக்கத்திலிருக்கும் கிராமங்களிலும் ஐக்கியக் கோட்பாடுகளை எடுத்துச்சொல்லி அந்தந்தக்கிராமக் குடியானவர்களிடத்திலிருந்து சங்கம் ஏற்படுத்துவதற்காக வேண்டிய மனு, ஸ்டேட்மெண்டு முதலியவைகளைத் தயார்செய்து அந்த இலாகா அஸிஸ்டெண்டு ரிஜிஸ்டிராரவர்களுக்கு அனுப்பி, கிராமங்களில் சங்கங்கள் ஸ்தாபிக்க ஏற்பாடுகள் செய்யலாம். அந்த ஆனரெரி ஆர்கனைஸர்களுக்காக வேண்டிய பாரங்கள் முதலியவைகளைப்பற்றியும், அவர்கள் செய்யவேண்டிய வேலைகளைப்பற்றியும் அந்தந்த இலாகா அஸிஸ்டெண்டு ரிஜிஸ்டிராரவர்களுக்கெழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

மேற்படி ஆனரெரி ஆர்கனைஸர்கள் வெளி கிராமங்களுக்குப்போய், சங்கங்கள் ஸ்தாபிப்பதற்காக ஏற்படும் செலவுகளுக்காக, படி முதலானவைகளும்கொடுக்க சர்க்காரில் உத்தரவாயிருக்கிறது. நம்முடைய தேசத்தின் குடியானவர்களின் கஷ்டங்களை நிவிருத்திசெய்ய இந்த ஐக்கிய நாணயச் சங்கங்கள் முக்கிய சாதனங்களாயிருப்பதனால், மேற்படி ஆனரெரி ஆர்கனைஸர்களாக வேலைசெய்து ஜனங்களுக்கு ஒத்தாசை செய்வதற்கு ஒவ்வொருதாலூக்காவிலிருந்தும் தக்க நபர்கள் முன்வருவார்களென்று நம்பப்படுகிறது.

பூ. சின்னசாமி ஐயர்.

Prevention of Infection.

தொற்றுவியாதிகளைத் தடுப்பதற்கான முறைகள்.

ஜனங்களுக்குள் போதுமான சுகாதாரக் குறைவாலும், ஜாக்கிரதைக் குறைவாலும் தொற்று நோய்கள் பல பரவி, அவற்றின் காரணமாக ஏராளமாக ஜனங்கள் மாண்டு போகிறார்கள். தொற்று நோய்கள் பலவற்றுள் குடல் சம்பந்தமான நோய்களைத்தடுப்பதற்கான முறைகளுள் சிலவற்றைக் கீழே குறிப்பிடுவோம்:—

(1) நோய்கண்ட பிணியாளியை உடனே மற்ற பந்து மித்திரர்களிடமிருந்து பிரித்துத் தனியாக ஒரு அறைக்குள் வைக்கவேண்டும்.

(2) பிணியாளியிருக்கும் அறையானது நல்ல காற்றோட்டமுள்ளதாயிருக்கவேண்டும். அறையின் ஜன்னல்களைத் திறந்தே வைக்கவேண்டும். பகலில் அறைக்குள் போதுமான சூரிய வெளிச்சம் தங்கும்படியாயிருக்கவேண்டும்.

(3) அறைக்குள் வியாதிக் கிருமிகளைக் கொணர்ந்து சேர்க்கும் ஈக்கள் முதலியன வராமல் தடுப்பதற்கு, அறையின் கதவை மூடியாவது அல்லது திரை போட்டாவது வைக்க வேண்டும்.

(4) பிணியாளி இருக்கும் அறையின் தரையைத் தினந்தோறும் லோஷன் முதலியனவற்றைக்கொண்டு சுத்தம்செய்யவேண்டும்.

(5) அறையில் அவசியம் தேவையான சாமான்களைத் தவிர வேறொன்றும் இருக்கலாகாது.

சாமான்கள் அதிகமிருக்குமாகில் பிணியாளிக்குப் பல அசௌகரியங்கள் நேரிடக்கூடும்.

(6) பிணியாளியைப் பராமரிப்பவர்கள், தங்கள் கைகால்களைச் சுத்திசெய்துகொள்வதற்காக அறையின் ஒரு மூலையில் லோஷன் வைத்திருக்கவேண்டும்.

(7) பிணியாளிக்கு உதவியாக அறையில் இரண்டு பேர்களுக்கு மேல் இருத்தல் கூடாது. இவர்கள் பிணியாளியோடு கூடவே இருக்கவேண்டும்; வீட்டிலிருக்கும் மற்றவர்களோடு கலக்கக்கூடாது. அவ்விதம் கலக்கநேரிடின், தங்கள் கைகால்களை முதலில் சோப்பைக்கொண்டு சுத்திசெய்து, பிறகு லோஷனைக்கொண்டு கழுவவேண்டும்.

(8) பிணியாளிக்காக உபயோகப்படுத்தப்பட்ட எல்லாப்பாத்திரங்கள் முதலியன மற்றவர்களுக்காக உபயோகப்படுத்தக்கூடாது. இப்பாத்திரங்கள் ஒரு முறை பிணியாளியால் உபயோகப்படுத்தப்பட்டபின், வெந்நீரைக்கொண்டு சுத்தம்செய்யப்பட்ட பிறகே மறுபடியும் உபயோகிக்கலாம்.

(9) பிணியாளியால் கழிக்கப்படும் மலமூத்திரங்களை அப்புறப்படுத்துவதற்கு உபயோகப்படுத்தப்படும் பாத்திர வகைகளைப் பிணியற்றவர்கள் எக்காரணத்தைக்கொண்டும் உபயோகிக்கக்கூடாது.

(10) பிணியாளி உபயோகிக்கும் படுக்கை, துணி முதலியவற்றைக் கூடுமானவரையில் பரிசுத்தமாகவே வைத்திருக்கவேண்டும். இவைகள் உபயோகப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, கிருமிகளை நாசமாக்க உபயோகிக்கும் திரவத்தில் 6-மணி நேரம் வரை ஊறவைத்துப் பிறகு துவைத்துச் சுத்தி செய்யவேண்டும்.

(11) பிணியாளியினுடைய மூக்கிலிருந்தும் வாயிலிருந்தும் ஒழுகும் அல்லது கொட்டும் திரவத்தை பிரத்தியேகமாக ஒரு மெல்லிய ஆடையால் துடைத்து வெளியே ஜனசஞ்சாரமற்ற இடத்தில் எறிந்துவிட வேண்டும்; அல்லது தீயால் எரித்துவிடவேண்டும். அத்திரவத்தைப் பிணியாளி தன்னுடைய படுக்கைத் துணியைக்கொண்டாவது வேறு தான் உபயோகிக்கும் துணியைக்கொண்டாவது துடைக்கக்கூடாது.

(12) பிணியாளியோடு கூட இருப்பவர்கள் பிணியாளியால் வெளிவிடப்படும் காற்றை ஒருபோதும் சுவாசிக்கக்கூடாது. இந்த அறையில் தங்கும் காற்றில் வியாதிக்கிருமிகள் இருக்கக்கூடுமாதலால் பிணியற்றவர்கள் வெகுஜாக்கிரதையாக அங்கு இருத்தல் அவசியம்.

(13) அன்னியர்களைப் பிணியாளி இருக்கும் அறைக்குள் விடக்கூடாது. பிணியாளிக்கு நெருங்கின பந்துவாயிருந்தால், அவர்களைமாத்திரமே உள்ளே விடுவது உத்தமம்.

(14) அறையினின்று பிணியாளியை வெளிப்படுத்தினபிறகு, அறையையும் அங்கிருக்கும் சாமான்களையும், கிருமிகளை நாசமாக்கும் திரவத்தைக்கொண்டு நன்கு சுத்திசெய்யவேண்டும்.

Moral Sayings.

BY A PANDIT.

நீதி மொழிகள்.

மூப்படைந்த பெற்றோரையும் கற்பு நெறி தவறாத மனைவியையும், குழந்தையான புதல்வனையும் நிஷித்த காரியங்களைச் செய்தாயினும் போஷிக்கவேண்டுமென்று மநு கூறுகின்றார்.

மெய்யன்புடைய நண்பனிடமும், நற்குணமுள்ள வேலையாளிடமும், நல்லொழுக்கமுள்ள மனைவியிடமும், இரக்கமுள்ள மனைவியிடமும் தனது துக்கத்தைத் தெரிவித்தால் துக்கம் குறையும். நல்லோன் சுகியிடம் சந்தோஷமுள்ளவனாகவும், நண்பனிடம் நட்புள்ளவனாகவும், துக்கமுள்ளவனிடம் அநுதாபமுள்ளவனாகவும் இருக்கின்றான். கடல் சந்திரன் உதயமானதும் களிப்படைந்து மகிழ்வதும், சந்திரன் மறைந்தால் குறைவதும் இதற்கு அத்தாட்சியாகும்.

பசுக்களும் தமது வயிற்றை வளர்த்துக் கொண்டு ஜீவிக்கின்றன. அதனால் யாது பயன்? எவன் பிறர்நலத்திற்காகவே ஜீவிக்கின்றானோ, அவனுடைய பிறப்பே சிறந்தது.

சென்ற விஷயத்தைப்பற்றித் துக்கிப்பதும், வரும் விஷயத்தைப்பற்றிச் சிந்திப்பதும் அறியாமையாகும். இப்பொழுது இருப்பவற்றைக் கொண்டு மகிழ்வதே மேலோர்வழி.

வாராதது என்றும் வாராது; முயற்சியின்றி வருவதும் போகாது; நல்வினை பெருகப் பெறாதவனுக்குக் கையிலிருந்து பொருளும் போய்விடுகிறது. சரீரமும் பொருளும் அழியக்கூடியவை. யமனோ எப்பொழுதும் சமீபத்திலிருக்கிறான். ஆதலின், கொஞ்சமாவது தருமஞ் செய்ய வேண்டும்.

கிருஷியையும், கல்வியையும், வியாபாரத்தையும், மனைவியையும், பொருளையும், இராஜ்ய ஸம்பத்துக்களையும் கருநாகத்தின் முகத்தைக் காப்பதுபோல நன்கு காக்கவேண்டும். இராவணனென்பவன் ஒருசமயம் யுத்தத்தில் ஐராவதத்தின் இருப்புலக்கை போன்ற தந்தங்களைத் தனது கைகளால் முறித்தான்; அன்றியும், அவன் சிவபெருமானது 'பாசு' வென்னும் ஆயுதத்தின் முனையை ஒடித்தான்; பின்னும், அவன் சுத்த வீரனாகிய இராகவன் மனைவியைத் துன்பப்படுத்தினான்; அத்தகைய ராக்ஷஸனும் போர்க்களத்தில் கொல்லப்பட்டான். ஆதலின், விதியை வெல்லுவது இயலாது. தெய்வத்தால் காக்கப்படும் பொருளை நாம் காக்காவிடினும் அது அழிவதில்லை. தெய்வத்தால் கெடுக்கப்பட்ட பொருளை நாம் காத்தாலும் அது அழிந்துவிடுகிறது.

எவரும் தீயோரோடு சேரக்கூடாது; ஏனெனில், அதனால் பல துன்பங்களுண்டாகின்றன: இராவணனோடு சேர்ந்த சமுத்திரம் பந்தனத்தை யடைந்ததே இதற்கு அத்தாட்சியாகும். நல்லவரோடு சேர்வதே சிறந்தது. அது தீயனவென்று சொல்லப்படுவனவனைத்தையும் நீக்கி, நல்லனவென்று சொல்லப்படுவனவனைத்தையும் தரும்.

உலகில் யாவருக்கும் கொடுக்கும்வரையில் தான் பிரீதியுண்டாகின்றது. கன்று தாயின் பால் குறைந்துவிட்டால் தாயைத் தானாகவே விட்டுவிடுகிறதல்லவா?

மனைவியும், பொருளும், பூமியும், புதல்வரும், இன்பமும், துன்பமும் மீண்டும் வரும். ஆனால், சரீரம்போனால் மீண்டும் வாராது. ஆனதால், சரீரத்தை எவ்விதமாயினும் காப்பாற்றவேண்டும். அறிவாளி பயனற்றவைகளும், முடிவற்றவைகளும், செலவுக்கும் வருவாய்க்கும் ஸரியாயிருப்பவைகளுமான காரியங்களைச் செய்வது கூடாது.

செல்வத்தால் செருக்குற்றவனும் கல்வியறிவற்றவனுமான ஒரு புதல்வனைப் பெறுதலினும் கர்ப்பஸ்ராவம் ஏற்படுவதும், குழந்தை உண்டாகி இறந்து போவதும், பெண்குழந்தை பிறப்பதும், மனைவி மலடியாயிருப்பதும் காட்டில் வஸிப்பதும் மேம்பட்டவை.

சமுத்திரத்தின் அணையையும் கங்கா ஸமுத்திர ஸங்கமத்தையும் பார்ப்பதனால் ஒருவன் பிரம்மஹத்தியிலிருந்து விடுபடுகிறான். ஆனால், மித்திரத்துரோகம் இதனால் நீங்குவதில்லை. மித்திரத்துரோகஞ்செய்பவன், நன்றிமறந்தவன், விசுவாசத்தைக் கெடுத்தவன் ஆகிய மூவரும் இருசுடருள்ளவரையில் நரகத்தில் வீழ்கின்றனர்.

எந்தக்காரியத்தையும் நாம் விசாரியாமல் செய்வதுகூடாது. முன்னொரு சமயம் ஒரு ஸ்திரீ தீர்க்காலோசனையின்மையால் ஒரு கீரியைக் கொன்றுவிட்டாள்.

மாதர்கள் பரபுருஷரோடு பேசுகின்றனர்: பிறரை விலாஸத்துடன் பார்க்கின்றனர்: மனதில் வேறொருவனைச் சிந்திக்கின்றனர்: ஆதலின், மாதர்களின் நிலைமை ஒருவகைத்தானதன்று. காகத்தினிடம் சௌசமும், காமியிடம் ஸத்ய வசனமும், நபும்ஸகனிடம் வீரியமும், மதுபானியிடம் உண்மையறிவும், பாம்பினிடம் பொறுமையும், மாதர்களிடம் ஆசையின்மையும் இராவாம்.

பசுக்கள் வாசனையாலும், பிராமணர்கள் வேதத்தினாலும், மன்னவர்கள் ஒற்றர்களாலும், மற்ற

வர்கள் கண்களாலும் பார்க்கின்றனர். வருத்த மான காரியத்தை விருத்தி செய்கின்றவனாகவும், தீயகாரியங்களைத் தொலைக்கின்றவனாகவும், வரும் பொருளையுணர்ந்தவனாகவும் இருப்பவனே மந்திரியென்று சொல்லத்தகுந்தவன்.

அமைச்சனற்ற அரசும், தானியமற்ற தீர்க்கமும், ஞானமற்ற வைராக்கியமும், வைசியர்களின் விசுவாஸமும், ஆக்கர்களின் அன்பும், திருடர்களின் யுக்தியும், தீயோர்களின் நட்பும், பராதீனமான ஸ்வாதந்திரியமும், செல்வமற்றவனுக்குச் செருக்கும், சேவகனுக்குக்கோபமும், கிருபணனுடைய செல்வமும், விபசாரிணியின் பதிபக்தியும், மூர்க்கர்களுடைய சேர்க்கையும் வீணையாம்.

உலகில் வறுமையினும் கொடியநோய் வேறில்லை; ஏனெனில், வறுமை வந்துவிட்டால் சபையில் செல்ல வெட்கமுண்டாகின்றது; தனது பராக்கிரமும் குறைந்துவிடுகின்றது; விருந்தினரைக் கண்டால் வெட்கமுண்டாகின்றது; தனது மனைவியிடமும் அச்சமுண்டாகின்றது; அற்பரிணக்கமும் ஏற்படுகிறது; உயர்ந்த புத்தியுங் குறைவடைகின்றது; உலகத்தவரும் பழிக்கத் தொடங்குகின்றனர்.

பாம்பை ஆட்டுகின்றவரும், மதயானைகளுக்கு உணவு ஊட்டுகின்றவரும், இரவில் தனிவழி செல்கின்றவரும், வெள்ளத்தில் நீந்துகின்றவரும், பிறர்பொருளைக் களவாடுகின்றவரும், மன்னவனைப் பழிப்பவரும் தமதுயிரை இழப்பார்கள்.

தாம்பூலமற்ற முகமும், சற்சனரற்ற நகரும், மன்னவனற்ற தேசமும், மக்களற்ற வீடும், தலைவரற்ற சபையும், ஐசுவரியமற்ற வாழ்க்கையும் வீணையாம்.

ஒரு தோட்டத்தில் யாவரும் விரும்பும்படி பழங்கள் நிறைந்த மரம் அப்பழங்கள் உதிர்ந்தபின் விரும்பத்தகாததுபோல, இளமை அழிந்தபின்பு அவ்வுடல் விரும்பத் தகாதது. ஆகலால், இளமை காரணமாக மாதர்மேல் மோகமடையவேண்டாம். ஏனெனில், வேலைப்போன்ற கண்ணையுடைய காரிகையும் முடிவில் கோலையே கண்ணூன்றும் நிலைமையை அடைகின்றாள்.

கரும்பைக் குருத்திலிருந்து தின்றால் வரவர இனிமை அதிகமாவதுபோல, நல்லோர் நட்பு நாளுக்குநாள் நலங்கொண்டு வளரும். கரும்பை அடியிலிருந்து தின்றால் இனிமை குறைவதுபோல, தீயோர் நட்பு நாளுக்குநாள் குறைவடையும்.

தொடக்கத்தில் அற்பமாயிருந்து வரவர மிகுமாலை நிழல்போல, நல்லோர் நட்பு தொடக்கத்தில் அற்பமாயிருந்து வரவர மிகும். தொடக்கத்தில் மிகுதியாயிருந்து வரவரக் குறையும் காலை நிழல்போல, தீயோர் நட்பு தொடக்கத்தில் அதிகமாயிருந்து நாளுக்குநாள் குறையும்.

உண்டாகாதவன், இறந்தவன், மூர்க்கன் இம்மூவருள் முதல் இருவரும் மேம்பட்டவர்; பிந்தியவன் தாழ்ந்தவன்: ஏனெனில், முதலிருவரும் ஒருதடவையே துக்கத்தைத் கொடுப்பர். பிந்தியவன் அடிக்கடி துக்கத்தை உண்டுபண்ணுவான்.

பாலை நன்றாகக் காய்ச்சினாலும் அதன் இனிமை மாறுவதில்லை; பொன்னை எவ்வளவு அடித்தாலும் மாற்றுக் குறைவதில்லை; சந்தனக்கட்டையை எவ்வளவு இழைத்தாலும் தன் வாசனை குன்றுவதில்லை; சங்கைச் சுட்டாலும் அதன் நிறம் மாறுவதில்லை. அதுபோல, நல்லோர் குணம் எப்பொழுதும் மாறுவதில்லை.

இளமைப்பருவம், பொருளுடைமை, பிரபுவாயிருக்கை, விவேகமின்மை இவற்றுள் ஒவ்வொன்றுமே தீமையை விளைவிக்கும். இந்நான்கும் ஒருவனிடம் சேர்ந்துவிட்டால் தீமையுண்டாகுமென்று சொல்லவும் வேண்டுமோ?

சந்திரனற்ற வானமும், தாமரையற்ற பொய்கையும், மந்திரியற்ற மன்னவனும், மதயானையற்ற சேனையும், புலவரற்ற சபையும், புதல்வனற்ற வாழ்க்கையும், தந்திகளற்ற வீணையும், அருளற்ற தருமமும் வீணையாம்.

ஆசைக்கடிமையானவன் உலகினுக்கிற்கும் அடிமையே. ஆசையை அடிமையாகக் கொண்டவனுக்கு உலகமே அடிமையாகின்றது.

ஓர் பண்டிதர்.

Sandle-wood Industry in Mysore.

மைசூரில் சந்தனக்கட்டைத் தொழில்.

மைசூர் இராச்சியத்தில், காடுகளில் ஏராளமாகச் சந்தனமரங்கள் வளர்ந்து வியாபித்திருக்கின்றன. இவை அங்கு ஒரு முக்கிய வியாபாரப் பொருளாகவும், இராஜாங்கத்தாருக்கு ஏராளமான வருமானத்தைக் கொடுக்கக்கூடியவையாயுமிருக்கின்றன. பிரதி வருஷத்திலும் காடுகளில் இச்சந்தனமரங்கள் சுமார் 2000 முதல் 3000 டன்கள் வரை விழுந்து போகின்றன. அவையெல்லாம் ஒரு இடத்திற்குக் கொண்டுபோகப்பட்டு ஏலத்தில் விடப்படுகின்றன. இதனால், மைசூர் கவர்ன்மெண்டாருக்கு ரூபா 20,00,000க்குமேல் வருமானம் கிடைக்கின்றது.

வெளி ஏற்றுமதி.

உலகமுழுவதுக்கும் உபயோகப்படுத்தப்படும் சந்தனக்கட்டைகளெல்லாம் ஏறக்குறையத் தென்னிந்தியாவிலேயே உற்பத்தியாகின்றன. பத்தில் ஒருபாகம் பிரதி வருஷத்திலும் மைசூர் காடுகளினின்று கிடைக்கின்றது. மைசூரில் உற்பத்தியாகும் சந்தனக்கட்டைகள், சில ஐரோப்பியக் கம்பெனிகளால் வாங்கப்பட்டு, ஐரோப்பாவிற்கும் அமெரிக்காவிற்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன; இன்னும், சைனாவிற்கும், ப்ரான்ஸுக்குங்கூட ஏராளமாக ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.

இதன் உபயோகம்.

சந்தனக்கட்டையானது பலவித வேலைகளுக்கு உபயோகப்படுகின்றது. தேவதாகாரியங்களுக்கும், இந்துக்களின் வீடுகளில் சுபகாரியங்களுக்கும் சந்தனக்கட்டை உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றது. இம்மரத்தில் சித்திரவேலைகள் பல வெகு நேர்த்தியாகச் செய்யப்படுகின்றன. வாசனை திரவியங்கள் செய்யவும், மருந்து வகைகள் இறக்கவும் சந்தனக்கட்டையானது பெருவாரியாக உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றது. ஐரோப்பாவில் இக்கட்டையை, பலவித வேடிக்கையான சித்திரப்பெட்டிகள் செய்யவும், எண்ணெயிறக்கவும் ஜனங்கள் உபயோகிக்கிறார்கள். சைனாதேசத்தில் சந்தனக்கட்டையைக்கொண்டு வேடிக்கையானவஸ்துக்கள் செய்யப்படுகின்றன. சந்தனத்தூள் கோயில்களிலும் வீடுகளிலும் தூபம் போடுவதற்காக உபயோகப்படுகின்றது.

கைத்தொழில்.

மற்றைத்தேசங்களைக்காட்டிலும் மைசூர் ராஜ்யத்தில் சந்தனக்கட்டையின் விளைவு அதிகமாயிருந்தபோதிலும், அவை இங்கு உபயோகப்படுத்தப்படாமல் வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன; சந்தனம் கொஞ்சமாகத்தான் கோயில் காரியங்களுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றது. அன்னிய நாடுகளிற்போல் சந்தனக்கட்டை சம்பந்தமான கைத்தொழில் ஒன்றும் இங்கு இல்லை. மைசூரில் சந்தனக்கட்டையைக்கொண்டு சித்திரவேலை செய்யும் தொழிலானது நடந்து வருகின்றது. இது ஒரு ஜாதியாராலேயே செய்யப்படுகின்றது. இவர்கள் வெகு நேர்த்தியான போட்டோ ப்ரேம்களையும், பெட்டிகளையும், மற்றும் பலவித சித்திரங்கள் அமைந்த பொருள்களையும் செய்கிறார்கள். இவை பம்பாய் ராஜதானியில் செய்யப்படுவனவற்றைக்காட்டிலும் மிகவும் சிறந்தவையெனச் சொல்லப்படுகின்றன. மேலும், இச்சாதியார், மேல்நாடுகளில் செய்யப்பட்டு இங்கு இறக்குமதியாகும் பொருள்களைக்காட்டிலும் வெகு நேர்த்தியாகச் செய்யக்கூடியவர்கள். இத்தகைய தொழிலானது இங்கு நாளுக்குநாள் க்ஷீணித்து வருகின்றது. இதற்குக் காரணம்: இத்தொழிலைச் செய்யும் ஜாதியார்க்குப் போதுமான ஆதரவும், தொழில்செய்யப்பட்ட பொருள்களுக்குக் கிராக்கியும் இல்லாததேயாம். இப்படியே நாளுக்கு நாள் இத்தொழில் நசித்துப்போகாமற் காத்து இதைச்செய்யும் ஜாதியார்க்குத்தக்க ஆதரவு கொடுப்பது நமது கடமையாகும்.

தொழில் முயற்சி.

யுத்தம்காரணமாகத் தொழில்முயற்சியில் பல சௌகரியக்குறைவுகள் நேரிடக்கூடுமாயினும், அவற்றை பொருட்படுத்தாமல் மைசூர் கவர்ன்மெண்டார் தங்கள் ஸம்ஸ்தானத்தில் ஆங்காங்குப் பல புதிய கைத்தொழில்களை ஸ்தாபித்துவருகிறார்கள். சந்தனக்கட்டையினின்று தைலம் இறக்கும் தொழிலானது இங்கு ஸ்தாபிக்கப்பட்டு நன்கு வேலைசெய்து வருகின்றது. நாளுக்குநாள் இச்சமஸ்தானத்தின் முற்போக்கைக் கோருகிறோம்.

Dr. Dadabhai Naoroji.

டாக்டர் தாதாபாய் நௌரோஜி.

இந்தியாவின் மகாபுருஷரும் பழுத்த தேசாபிமானியுமான டாக்டர் தாதாபாய் நௌரோஜி இம்மாதம் 30உ யன்று காலமாயினர் என்ற செய்தியைக் கேட்டு ஆறாத்துயரமடைகிறோம். இவர் சாமான்யரல்லர்; மிக்க உத்தமகுணமுடையவர்; கசடறநன்குக் கற்றவர்; நமது தேசத்திற்கு ஒரு திலகம்போன்றவர்; தேசமுற்போக்கிற்குக் கல்வியேதான் ஆதாரம் என்பது இவருடைய கருத்து. இவர் சென்ற 70 வருடங்களாக நமது தேசத்தின் முற்போக்குக்கான பலதுறைகளிலும் உழைத்து நாம் உயர் பதவியையடைய நம்முடைய தலைவர்கட்கு ஒரு வழிகாட்டியாயிருந்தார் என்பதற்கு ஐயமில்லை.

டாக்டர் தாதாபாய் நௌரோஜி 1825-ம் வருஷம் ஸெப்டம்பர் மீ 4௳ ஒரு பார்ஸீக குடும்பத்திற் பிறந்தார். இவருக்கு 4-வது பிராயம் ஆகும்போது இவருடைய தகப்பனார் இறந்துவிட்டார். இவர் பம்பாயிலுள்ள "எல்பின்ஸ்டன்" காலேஜில் கல்வி பயின்று, அங்கு உயர்தரக் கல்வியில் தேறினார். பிறகு அக்காலேஜிலேயே ஒரு போதகாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். அக்காலத்தில் அவர் செய்த தேசோபகாரமான காரியங்களுக்கு அளவில்லை. ஆங்காங்கு மாணாக்கர்களுக்காகவும், பொது ஜனங்களுக்காகவும் பல சங்கங்களை ஸ்தாபித்தார். இவரது ஆக்ஞையில் பல பத்திரிகைகளும் நடைபெற்று வந்தன. இவர் இங்கிலாந்திற்குப் போனபின் இந்தியாவின் இராஜீய விஷயங்களில் நுழைந்து வேலைசெய்ய ஆரம்பித்தார். 1869-ம் வருஷம் வரை இவர் இங்கிலாந்திலேயே இருந்து, அத்தேசத்தார்க்கு இந்திய விஷயங்களைப் பிரசங்கங்கள் மூலமாய் எடுத்துக் காட்டினார். இதற்காகப் பல விடங்களுக்குச் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தார்.

பிறகு இவர் 1869-ம் வருஷத்தில் இந்தியாவுக்குத் திரும்பினார். பம்பாயில் இறங்கியவுடன் அந்நகரவாசிகள் இவரை வெகு ஆரவாரத்துடன் வரவேற்று உபசரித்தார்கள். இந்தியாவின் வரவு செலவு விஷயமாய் விசாரணை செய்யப் பார்லிமெண்டாரால் ஒரு கமிட்டி நியமிக்கப்பட்டது. அக்கமிட்டியின் முன்னம் சாக்ஷியம் கொடுப்பதற்காக இவர் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டார். அப்போது இந்தியர்களின் நிலைமையை ஆங்கிலேயர்கட்கு மிக தெளிவாக எடுத்துக் காட்டியவர் இவரே.

இதன்பின் தாதாபாய் நௌரோஜிக்கு 1874-ம் வருஷத்தில் பரோடா சமஸ்தானத்தின் திவான் பதவி அளிக்கப்பட்டது. அப்போது அச்சமஸ்தானத்தின் நிலைமையானது மிகவும் சீர்கேடான ஸ்திதியிலிருந்தது. 1884-ம் வருஷம் வரை சமஸ்தானத்தின் பல விஷயங்களையும் சீர்திருத்தி அபிவிருத்தியடையும்படி செய்தார். இதன்பிறகு திவான் பதவியை இராஜீநாமா செய்துவிட்டு, பம்பாயிலேயே கொஞ்சம் நாள் தங்கியிருந்தார். அச்சமயம் பம்பாய் முனிஸிபல் கார்ப்பொரேஷனிலும், சட்ட நிரூபண சபையிலும் கொஞ்சகாலம் அங்கத்தினராகவிருந்து, தேசக்ஷேமத்திற்காக பல காரியங்களைச் செய்து வந்தார்.

இந்தியாவின் க்ஷேமத்திற்காக இந்தியாவிலிருந்தே காரியங்களைச் செய்வதைக் காட்டிலும், இங்கிலாந்திற்குச் சென்று அங்கு உழைப்பது நலமென்று எண்ணி, 1885-ம் வருஷத்தில் இங்கிலாந்திற்குப் பிரயாணமானார். இங்கிலாந்திற் சேர்ந்தவுடன் "ஹோல் போர்ன்" என்ற மாகாணத்திற்குப் பிரதிநிதியாகப் பார்லிமெண்டில் ஒரு ஸ்தானத்தைப் பெற முயன்றார். இம்முயற்சியில் அவர் தோல்வியடைந்து விட்டாலும், அவ்வுத்தமர் கொஞ்சமும் மனந்தளராமலும், சோர்வடையாமலும் மறுபடியும் "பின்ஸ்பரி" என்னும் மாகாணத்துக்குப் பிரதிநிதியாகப் பார்லிமெண்டில் அங்கத்தினராக அமர்ந்தார். இவர்தான் காமன்ஸ் ஸபையில் முதலாவது இந்தியராக ஸ்தானம் பெற்றவர். அது

வரை இந்திய விஷயங்களை நன்கு உணர்ந்திராத ஆங்கிலேயர்கட்கு இந்தியரின் நிலைமையை இடைவிடாது இவர் கூறிக்கொண்டே வந்தார். 1894-ம் வருஷம் ஹாலந்து தேசத்திலுள்ள ஹேக் என்னுமிடத்தில் கூடிய உலக சமாதான சபையிலும் ஒரு அங்கத்தினராக வீற்றிருந்தார். பிறகு, 1895-ம் வருஷத்தில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட இந்திய நிருவாகச் செலவைப்பற்றிய விசாரணை சங்கத்திலும் அங்கத்தவராக இருந்தார். இங்கிலாந்தில் 1895-ம் வருஷத்தில் பார்லிமெண்டுக்குப் புது எலெக்ஷன் நடைபெற்றது. அப்போது நமது தேசபிமானி ஒரு அபேக்ஷகராக நின்றார். போதுமான ஓட்டுகள் கிடைக்காமற் போனதால் தெரிந்தெடுக்கப்படவில்லை.

ஸ்ரீமான் தாதாபாய் நௌரோஜி ஒரு பெரிய காங்கிரஸ் அபிமானி. காங்கிரஸ் முதன் முதல் ஆரம்பிக்கப்படுவதற்குக் காரணமாயிருந்த உத்தம தேசாபிமானிகளில் நமது நௌரோஜி ஒருவர். இவர், காங்கிரஸ் ஆரம்பிக்கப்பட்டு நடந்து வருவதற்குள் நேர்ந்த பல இடையூறுகளையும் சிறிதும் பொருட்படுத்தாமல் தமது காரியத்திலேயே கண்ணாயிருந்தார். இவ்வளவு திறமையும், ஊக்கமும் பொருந்திய டாக்டர் நௌரோஜி 1886-ம் வருஷத்தில் கூடிய காங்கிரஸ் மகாசபைக்கு அக்கிராசனாதிபதியாக நியமிக்கப்பட்டார். இம்மகானின் ஒப்பற்ற குணங்களை எவராலும் எடுத்துரைக்க இயலாது. இவர் சென்ற ஐம்பது வருஷங்களாகத் தேசசேவைக்கே தமது காலம் முழுதும் செலவிட்டார்; தேச முற்போக்குக்கான பல வழிகளிலும் தாம் மனதார உழைத்தார். தோல்வியும் ஜயமும் எல்லோருக்கும் உண்டு; ஆனல், இவர் ஜயமடையும்போது சந்தோஷப்படுவதும், தோல்வியடையும்போது துக்கப்படுவதும் ஒருபோதும் இல்லை. ஒரு நல்ல காரியத்திற்காகப் பாடுபடும்போது, ஜயம் கிடைத்தாலும் அபஜயம் கிடைத்தாலும் இரண்டையும் ஒன்றாகப் பாவிப்பது இவருடைய சுபாவம். இந்தியர்கள் இவரை மீண்டும் 1896-ம் வருஷத்திலும், பிறகு 1906-ம் வருஷத்திலும் காங்கிரஸ் மகா சபைக்கு அக்கிராசனாதிபதியாக நியமித்தார்கள். இந்த 1906-ம் வருஷம் ஹூக்லி நதிக்கரையிற் கூடிய காங்கிரஸ் மகா சபையில்தான் நமது நௌரோஜியால் முதன் முதல் ஸ்வராஜ்யம் என்ற பேச்சு வெளிவந்தது. பிறகு அது நாளுக்கு நாள் பலப்பட்டுக்கொண்டே வந்தது.

இந்தியாவின் மகா புருஷரான ஸ்ரீமான் தாதாபாய் நௌரோஜி எல்லோராலும் வணங்கப் பெற்றவர். அழியாப்புகழை எய்திய இவருடைய குணங்களை நாம் என்கிறன்லறச்கும் பின்பற்றி நடப்போமாக.

Tamil Works and their Study.

BY MR. P. K. SREENIVASACHARIAR.

Senior Tamil Pandit, Voorhees College, Vellore.

தமிழ்நூல்களும், அவற்றின் படிப்பும்.

"கல்வி கரையில; கற்பவர் நாள் சில;
மெல்ல நினைக்கிற் பிணிபல;—தெள்ளிதின்
ஆராய்ந் தமைவுடைய கற்பவே; நீரொழியப்
பாலுண் குருகிற் றெரிந்து."

என்பது நாலடியார். இதன்பொருள்:—கற்கத் தக்க நூற்பொருள்கள் அளவில்லாதன. கற்றற்கு உரிய மனிதரது ஆயுள்காலமோ சொற்பம். மற்றும், கூர்ந்து ஆலோசித்தால், நோய்கள் பலவென்பது புலப்படும். ஆகலால், நீரையொழித்துப் பாலைப்பருகும் அன்னப்பறவையைப்போல, நன்றாக ஆராய்ந்து தக்க நூல்களையே கற்க வேண்டும் என்பதாம். தமிழில் சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், கம்பராமாயணம், திருக்குறள், திருவாய்மொழி முதலிய இம்மை மறுமையுறுதியளிக்கும் நூல்கள் எண்ணிறந்தன இருக்கவும், அவற்றைவிட்டு வீண் விநோதங்களைக் காட்டி வீண் துராசைகளை மூட்டுவனவும்,

சிற்றின்ப விஷயங்களைப் பெருக்கிக் காட்டுவனவுமாகிய நூல்களென்று உண்மையில் சொல்லத்தகாத புஸ்தகங்களைப் படித்தல் தற்காலத்தில் சிறுவர் சிறுமியர்க்கும், மற்றும் கூறப்புகின் தக்க வயது வந்த பெரியவர்கட்குங்கூட இயற்கையாய் விட்டது. இதனைக்கண்ட ஷை நூல்களை வெளியிடுவோர்கள், இதுதான் லாபமடையத்தக்க வழியென்று கடைப்பிடித்து, உலகம் கேடடைகிற விஷயத்தைக் கருதாமல், சுவப்பிரயோசனமொன்றையே நாடி. மற்றும் அத்தகைய நூல்களை வெளியிடுவோர்களாயினர். தீய நாவல்கள் வெளியிடுவோர் பலர். மற்றுஞ்சிலர். ஜனங்களிடத்திலிருந்து பொருள் மிகப் பறித்தலை வேண்டிப் பித்தலாட்டமாக நல்ல நூல்களென்று தோற்றும்படி நூற்பெயர்களை ஆடம்பரமாகவும் பகட்டாகவும் புனைந்துவைத்து வெளியிடுகின்றார்கள். உலகிற் சிற்றின்பத்தை நாடும் பாமரர்கள் பலர். ஆதலால், அவர்களிடத்திற் பொருளை மிகவெளிதிற் பெறலாமென்று, சிற்றின்பவாசையை மூட்டும் பெயர்களைப் புஸ்தகங்களுக்கு இட்டுப் பலர் வெளியிடுகின்றார்கள். நூற்பெயர்களைக்கொண்டே பிரமித்துப் பலர் முற்கூறிய புஸ்தகங்களைப் பெற்றுக்கொண்டு, பொருள் நஷ்டமும் காலநஷ்டமும் உற்று, மற்றும் பற்பல கேடுகளும் அடைகின்றனர். சிற்றின்பத்தைப்பற்றிய நாவல்களையே அஹோராத்திரம் படிக்கும் ஜனங்கள் பலர் இருக்கிறார்கள். இவர்களை ஒருவகைப் பித்தர்கள் என்று சொல்லுவதில் தவறில்லை. சிலர் வீணாகத் தங்கட்கு மனவருத்தத்தையும் போராட்டங்களையும் மற்றுங்கவலைகளையும் மூட்டும் சோதிடம் முதலிய நூல்களிலேயே முக்காலேமூன்று வீசம் காலத்தையுங் கழிக்கின்றனர். இதனைக் குறித்துப் பெரியோர்,

"நிலையாமை, நோய், மூப்புச், சாக்காடென்றெண்ணித்
தலையாயார் தங்கருமஞ் செய்வார்;-தொலைவில்லாச்
சத்தமுஞ் சோதிடமு மென்றாங் கிவைபிதற்றும்
பித்தரிற் பேதையா ரில்." என்றும்,

"அலகுசால் கற்பி னறிவுநூல் கல்லாது
உலகநூ லோதுவ தெல்லாம்,—கலகல
கூஉந் துணையல்லாற் கொண்டு தடுமாற்றம்
போஉந் துணையறி வாரில்."

என்றுங் கூறினர். மானிடப்பிறவியெடுத்த நாம் அறம்புரிந்து இன்புற்று வாழப் பொருள் தேடவேண்டும். மறுமையில் வீட்டின்பம் பெறுதற்கான முயற்சியையுஞ் செய்யவேண்டும். இங்ஙனம் புருஷார்த்தம் நான்கையும் அடைவதற்காக அவற்றைக்குறித்து நலமுற உணர்த்தும் நூல்கள் பல இருக்கவும், அவற்றைக் கைவிட்டு; விருதாகாலக்ஷேபமாகப் பயனில்லாப் புஸ்தகங்களைப் படிப்பதை நம்மவர் வெறுத்தொழிக்கவேண்டும். கம்பராமாயணம் முதலிய செய்யுள் நூல்களைப் படித்தறியக்கத்தக்க தமிழறிவில்லாதவர்கள், அவை திருத்தமுற்ற வசனநடையாக இயற்றப்பட்ட நூல்களைப் படிக்கலாம். தற்காலத்தில், சொல்லிலக்கணமும், நடையழகும், பொருட்சிறப்பும் பொருந்திய வசனநடையில் எழுதுபவர்களைப் போற்றுவார் அருமை. எழுத்துப்பிழையில்லாத திருத்தமான வசனநடை நூல்கள் இவையென்று உணர்வார் மிகச்சிலர். நூல்களை இயற்றுபவர் வெளியிடுபவர்களிற் சிலர்க்கு றகரம், ரகரம்; ணகரம், னகரம், நகரம்; லகரம், ளகரம், ழகரம்; இகரம், யிகரம்; எகரம், யெகரம்; முதலிய எழுத்துக்களை வேறுபாடுணர்ந்து இடமறிந்து வைத்தெழுதத் தெரிகிறதில்லை. அதனால், தமிழிற் புஸ்தகங்கள் பிழைகள் மலிந்தனவாயிருக்கின்றன. இவற்றைப் படிப்பவர்களும் எழுத்துப் பிழைகளைக் கற்றுக்கொள்பவராகின்றனர். இங்கிலீஷிற் பிரசுரமான நூல்களில் எழுத்துப்பிழையைக் காண்பது அரிது. அதற்கு நேர்விரோதமாகத் தமிழிற் புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன. ஆங்கிலர் தம்மவரில் யாரேனும் ஓர் எழுத்துப்பிழைசெய்வானைக் காணின், அவனை அருவருத்துத் துச்சனாக எண்ணுவர்களெனக் கேட்டுள்ளோம். தமிழில் எழுத்துப்பிழை செய்வாரைக்குறித்து அறிந்து பேசுவாரே இலர் என்று கூறலாம். எழுத்துப்பிழைகள் நிறைந்த புஸ்தகங்கள் வெகுவாக விலையாய்விடுகின்றன. சுத்தப்பதிப்புப் புஸ்தகங்கள் அவ்வளவு விலையாவதில்லை. இதனால், தமிழரிற் பெரும்பாலோர் தமிழறிவின்றியிருக்கிறார்களெனத் துணிந்து சொல்லலாம்.

இக்காலத்தில் வெளியாகும் நாவல்கள் என்னும் கதைப் புஸ்தகங்களில் காற்பாகவளவேனும் சாஸ்திரசம்பந்தமான புஸ்தகங்கள் வெளிவருவதானல் நலமாகும். ஆயின், ஜனங்கள் அத்தகைய நூல்களைப் படிக்க அபிருசியுடையவர்களா என்பது சந்தேகம். ஆயினும், அவற்றைப் பாடபுஸ்தகங்களாக இராஜாங்கத்தார் குறித்துவிட்டால், ஒருவாறு அவை பரவ ஆரம்பிக்கக்கூடும். சீர்திருத்த வியவசாயம், இயந்திர நெசவுத்தொழில், தேகதத்துவம், வைத்தியம், வர்த்தகம், கணிதம் முதலிய முக்கிய விஷயங்களைப்பற்றிய தமிழ்நூல்கள் சொற்பமாகவேயுள்ளன. இவை பற்பல அறிஞர்களால் இயற்றப்பட்டு வெளிவரவேண்டும்.

Village Sanitation.

கிராம சுகாதாரம்.

இந்திய சமூஹத்தாருள் பல நம் கிராமாந்தரங்களிலேயே வசிக்கின்றார்கள். சுகாதார சம்பந்தமாய் ஆங்காங்குப் பட்டணங்களில் செய்யப்படும் சீர்திருத்தங்கள் கிராமாந்தரங்களில் கொஞ்சமும் கவனிக்கப்படுவதில்லை. இதன் காரணமாக ஏராளமான மரணங்கள் நேரிடுகின்றன. ஆதலால், சுகாதார சம்பந்தமாய்ச் செய்யப்படும் பற்பல சீர்திருத்தங்களும் முதன்முதலில் கிராமங்களிலேயே ஆரம்பிக்கப்படவேண்டும்.

கல்வியே காரணம்.

கிராமாந்தரங்களில் சுகாதாரச்சீர்திருத்தங்கள் பேச்சில்மாத்திரம் சாத்தியமாயிருக்கின்றனவேயொழிய, அநுஷ்டானத்தில் மிகவும் பிரயாசையாயிருக்கின்றது. இதற்குப் பல காரணங்களைக் கூறலாம்: கிராமவாசிகளுக்குப் போதுமான கல்வியறிவு இல்லை. இதனால், அவர்கள் சுகாதாரசம்பந்தமாய் அநுஷ்டிக்கவேண்டிய பற்பல விதிகளையும் கைக்கொள்ள முடியாமலிருக்கின்றார்கள். அநேக கிராமங்களில் ஜனங்கள் தாங்கள் குடியிருக்கும் இடங்களிலேயே தங்கள் கால்நடைகளையும் கட்டிவைத்திருப்பதைக் காணலாம். இப்படி செய்வது எவ்வளவு கெடுதியை விளைவிக்குமென்பதையும், இது பற்பல வியாதிகள் பரவுவதற்குக் காரணமாயிருக்கின்றதென்பதையும் அறிவதற்கு இவர்களுக்குப் போதுமான கல்வியறிவு கிடையாது. சுகாதாரமுறையில் தங்களையும், தங்கள் வீடுகளையும், மற்றும் தெருக்கள் முதலியனவற்றையும் சீர்ப்படுத்திக்கொள்ளப் போதுமான சௌகரியங்கள் இருந்தும் அவற்றைச் செய்ய அறிவும் ஊக்கமும் இல்லை. கலியாணம், தேர், திருவிழா முதலானவைகட்குக் கண்மூடித்தனமாய் ஏராளமான பணத்தைச் செலவழிக்க யுக்தி தோன்றுகிறதேயொழிய தங்களைச் சீர்திருத்திக்கொள்ளவேண்டுமென்ற எண்ணம் உதிப்பதில்லை. இவர்களுக்கு முதற்கூறியவையே, இரண்டாவதாகக் கூறியதைக் காட்டிலும் முக்கியமானவையும் பிரதானமுமாகத் தோன்றுகின்றன. இவ்வித விஷயங்களைச் சீர்திருத்தஞ்செய்ய ஒரே கருவிதான் உள்ளது. அது கல்வி.

கிராம அமைப்பு.

கிராமங்களில் வீடுகள் முதலியன சுகாதார விதிகளுக்கேற்றவாறு அமைக்கப்படுவதில்லை. இதற்கு இரண்டு காரணங்களைக் கூறலாம்:— (1) அறியாமை. (2) சௌகரியக் குறைவு. முதலாவதாகச் சொன்ன அறியாமை நீக்கப்பட்டால், சௌகரியக்குறைவு இருந்தாலும் சீர்திருத்தங்கள் ஒருவாறு அநுஷ்டிக்கப்படலாம். கிராமங்களில் அநேகமாய் மண்சுவர்களைக்கொண்டே வீடுகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகள் அவ்வாறு அமைக்கப்பட்டாலும், இடம் விசாலமாயும் நல்லகாற்று தாராளமாய் உள்ளே போகவும், போதுமான சூரிய வெளிச்சம் உள்ளே தங்கவும், வேண்டிய ஜன்னல்கள் முதலியன அமைக்கப்பட்டால், அவற்றால் பல நன்மைகள் ஏற்படும். கால்நடைகளைக் குடியிருக்கும் வீட்டிற்குள்ளேயே கட்டாமல்,

அதற்காக ஒரு தனி இடம் ஏற்படுத்தி அதில் அவற்றைக் கட்டவேண்டும். வீட்டிற் சேரும் குப்பைகூளங்கள் முதலியனவற்றைத் தெருவில் கொட்டாமல் ஜன சஞ்சாரமற்ற ஒரு இடத்தில் கொட்டிவைக்க ஏற்பாடிருக்கவேண்டும். தெருக்கள் சுத்தமாகவும், மழைக் காலங்களில் தண்ணீர் தேங்காமலும் இருக்க வேண்டும்.

சுகாதாரக் குறைவு.

கிராமத்திற்கருகில் எப்போதும் தண்ணீர்த் தேக்கமாவது, அல்லது பூமியிற் போதுமான சூரிய வெளிச்சம் படாமல் நிழல் தங்குதலாவது இருந்தால், அவற்றால் மலேரியா முதலான வியாதிகள் பரவும். தண்ணீர்த் தேக்கத்தால், கொசுக்கள் உற்பத்தியாகின்றன. அநேகமாக, கிராமங்களுக்கருகிலேயே நெல் வயல்கள் இருப்பதனால், அவற்றின் காரணமாகக் கொசுக்கள் உற்பத்தியாகி மலேரியாவைப் பரவச் செய்கின்றன. ஆதலால், பயிர்செய்யப்படும் நிலங்கள், ஜனசஞ்சாரத்தைவிட்டுக் குறைந்தது நூறு கஜங்களுக்கப்பால் இருக்கவேண்டும். ஏனெனில், அங்கு உற்பத்தியாகும் மலேரியா கொசுக்கள் சுமார் நூறு கஜங்கள் தூரந்தான் செல்லக்கூடியவை. கிராமங்களில் ஏராளமாக வளர்ந்திருக்கும் சப்பாத்திகளையும், அதிகமாக நிழலைக்கொடுக்கக்கூடிய மரங்களையும் ஒழித்துவிடவேண்டும். வெய்யில் உக்கிரமாகக் காயும்போது, அதை ஜனங்கள் வெறுக்கிறார்கள். வெய்யிலினால் பல நன்மைகள் பெறப்படுகின்றன. வியாதிகளைப் பரவசெய்யும் கிருமிகள் இவ்வெய்யிலினால் நாசமடைகின்றன. சப்பாத்திகள் அடர்த்தியாக வளர்வதன் காரணமாக, கொசுக்கள் உற்பத்தியாவதுடன், பாம்பு முதலான விஷ ஜந்துக்கள் தங்கவும் இடமாகின்றன. இவைகள், கிராமத்தவர்களையும், கால்நடைகளையும் உபத்திரவிக்கின்றன. பலரும் இவற்றிற்கு இரையாகிறார்கள். கிராமவாசிகள் எல்லோரும் ஒருமிக்கச் சேர்ந்து, தத்தம் கிராமங்களிலுள்ள நீர்த்தேக்கங்களை ஒழித்துவிடுவதுடன், சப்பாத்திகளையுமெடுத்துச் சீர்ப்படுத்திக் கிராமத்தைச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல் அவசியம்.

சீர்திருத்தங்கள்.

கிராமங்களில் ஜனங்கள் சுகக்கேடில்லாமல் வாழ்வதற்கு அவர்கள் உபயோகிக்கும் குடி தண்ணீர் சுத்தமாக இருத்தல் அவசியம். இத்தண்ணீரானது கிணறுகளினின்றும், குளங்களினின்றும், ஆறுகளினின்றும் கிடைக்கின்றன. குழாய்க்கிணறுகளிலிருந்து கிடைக்கும் தண்ணீர் மிகவும் சுத்தமானது. இக்கிணறுகளை ஸ்தாபிக்க அதிகப்பணம் தேவையானதால், கிராமவாசிகள் அவற்றை அமைக்க முன்வரமாட்டார்கள். எனினும், இந்தியாவில் சிலபாகங்களில் கிராமவாசிகள் இச்குழாய்க் கிணறுகளை ஸ்தாபித்து வருகிறார்கள். இதற்கு அடுத்தவை தோண்டப்பட்ட கிணறுகள். இவற்றின் அமைப்பைப்பற்றியும். அவை சம்பந்தமாய்ப் பல விஷயங்களையும், சென்ற வைசாசி மாதத்து "ஜ்ஞானோபகாரி"யில் 146, 147 பக்கங்களிற் காணலாம். குளங்களிலிருந்தும் குடி தண்ணீர் கொண்டுவரப்படுகின்றது. அது கிராமத்துக்கப்பால் நூறு கஜங்கள் தூரத்தில் வெட்டப்பட்டிருக்கவேண்டும். கிராமத்துக்கருகிலேயே இருக்குமாகில், அது அடிக்கடி அசுத்தமாவதற்கு ஹேதுவாகின்றது. இது காரணமாகப் பல வியாதிகள் பரவக்கூடும்.

கால்நடைகள் முதலியவற்றை ஜனங்கள் தாங்கள் குடியிருக்குமிடங்களுக்குப்புறமே கொஞ்ச தூரத்தில் தங்கும்படி செய்யவேண்டும். அவைகளுக்கென்று ஒரு தனி விடுதி கட்டி, அதில் அவற்றைக் கட்டவேண்டும். கால்நடைகளைக் கிராமத்திற்குள் உலாவும்படி செய்வதனால், தெருக்கள் அசுத்தமாகக்கூடும்.

பிளேக் என்னும் தொத்து வியாதியைப் பரவச்செய்ய எலிகளே காரணமாயிருக்கின்றன. கிராமங்களில் சப்பாத்திகள் அடர்ந்து வளருவதனால் அவற்றில் இவை தங்கயிருக்கின்றன. ஆதலால், சப்பாத்திகளை ஒழித்து, பிளேக்குக்குக்காரணமான எலிகளை நிர்மூலமாக்குவது அவசியம்.

கிராமங்களில் சுகாதாரச் சீர்திருத்தங்களை ஒரே நாளில் செய்ய இயலாததலால், நாளாவட்டத்தில் அவை சித்திக்குமாறு முயற்சி செய்யவேண்டியது அவசியம்.

Industrial Development in Madras.

சென்னையில் கைத்தொழில் அபிவிருத்தி.

இந்தியாவின் ஜனத்தொகையின் பெரும்பாலோர் வியவசாயத்தையே தொழிலாகக் கொண்டு ஜீவித்துவருகிறார்கள். ஜனங்களுக்குள் போதுமான கல்வியறிவு இல்லாததனால், அவ்வப்போது நூதனமாகக் கண்டுபிடிக்கப்படும் பல விஷயங்களையும், நவீன ஆராய்ச்சிகளையும் அறிந்து அவைகளை அநுஷ்டிக்கமுடியாமலிருக்கின்றார்கள். தம்முன்னோர்கள் செய்துவந்த தொழிலையே பெரிதாகக்கருதி அதையே பின்பற்றிவருகிறார்கள். இவ்வித நிலைமையில், சென்னையின் கைத்தொழில் எவ்வாறு அபிவிருத்தியடையக்கூடுமென்பது கவனிக்கத்தக்கது. முன்னொரு காலத்தில் வியவசாய தேசமாகவேயிருந்த ஜப்பான், கொஞ்சகாலத்திற்குள் எவ்வாறு இவ்வளவு முற்போக்கடைந்ததென்பதைக் கவனிப்போம்.

ஜப்பான்தேசத்தில் 1867-8-ம் வருஷத்தில் ஒரு பெரிய மாறுதலுண்டாயிற்று. அம்மாறுதலில், அவர்கள் தங்கள் தேசமுற்போக்கிற்கு வேண்டிய பற்பல விஷயங்களையும் கவனித்து, அவற்றிற்குத்தக்கவாறு சட்டங்களை ஏற்படுத்திக்கொண்டார்கள். தங்கள் தேச கைத்தொழில்களை விருத்தி செய்யும்பொருட்டு, அன்னிய நாடுகளிலிருந்து அந்தந்தத் தொழில்களின் நிபுணர்கள் பலர்வரவழைக்கப்பட்டார்கள். தேசமுற்போக்கிற்குக் கல்வியே ஆதாரமென்று அவர்கள் கருதி, அங்குப் பிரதிகிராமத்திலும் கட்டாயக்கல்வி ஏற்பாடுசெய்யப்பட்டது. தொழில் அபிவிருத்தியில் அன்னியநாட்டு முறைகள் கையாளப்பட்டன. கவர்ன்மெண்டாரே ஒவ்வொரு தொழிலுக்கும் மாதிரித்தொழிற்சாலைகளை ஸ்தாபித்து, ஜனங்களுக்குத் தொழில் முறைகளைப் போதித்து வந்தார்கள். சொந்தமாகத் தொழில் நடத்துபவர்கட்கு யந்திரங்கள் முதலியன வாங்குவதற்குப் பணவுதவி செய்யப்பட்டது. பிறகு, 1890-ம் வருஷத்தில் பற்பல கைத்தொழில்களுக்கும் தொழிற்பள்ளிக்கூடங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு, ஜனங்களுக்குத் தொழிற்கல்வி ஊட்டப்பட்டு வந்தது. நாளாவட்டத்தில் அத்தேச ஜனங்களின் ஊக்கம் பலன்தர ஆரம்பித்து, 1902-ம் வருஷத்திற்குள் ஜப்பானிலிருந்து ஏறக்குறைய 5,000,000 முதல் 25,000,000 பவுண்டுகள் மதிப்புள்ள சரக்குக்கள் வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன. இவையன்றி, ஜப்பான் கவர்ன்மெண்டார், தொழிற்பள்ளிக்கூடங்களுக்குப் பணவுதவி செய்தும், கைத்தொழில் ஆராய்ச்சிச் சாலைகளை ஸ்தாபித்தும், தொழில் நிபுணர்களைப்பற்பல மாகாணங்களுக்கு அனுப்பி ஜனங்களுக்குத் தொழில்களில் ஞானம்புகட்டியும், மாணாக்கர்களை அன்னியநாடுகளுக்கு நூதன தொழில்களைக்கற்றுவர அனுப்பியும் பல விஷயங்களையும் தொழில்அபிவிருத்திக்காகச்செய்து வருகிறார்கள்.

ஆதியில் ஒரு வியவசாய தேசமாயிருந்த ஜப்பானின் தற்போதைய அபிவிருத்தியையும், சென்னை இராஜதானியின் தொழில் அபிவிருத்தியையும் ஒப்பிடின், யானைக்கும் பூனைக்குமுள்ள வித்தியாசத்தையொக்கும். கொஞ்சகாலமாகச் சென்னை இராஜதானி தொழில்விஷயத்தில் கொஞ்சம் முற்போக்கடைந்திருப்பினும், அதை ஜப்பானோடு ஒப்பிட இயலாது. ஜப்பான் தேசம் அபிவிருத்தியடைந்த மார்க்கத்தை நாம் நன்கு கவனித்து, அதைப் பின்பற்ற முயல வேண்டும். இவ்விஷயத்தைத் தொழில் கமிஷன் ஊன்றிக் கவனித்துத் தக்கது செய்யுமென்று நம்பப்படுகின்றது.

சென்னை இராஜதானியைக்காட்டிலும் ஜப்பானில் தொழில் அபிவிருத்திக்குரிய சாதனங்கள் அநேகம் உண்டு. அங்கு ஏராளமாக உலோகப் பொருள்கள் இருக்கின்றன. அவற்றுள்: பொன், வெள்ளி, இரும்பு, தாமிரம், ஈயம், மாங்கனீஸ், கந்தகம் ஆகிய இவை முக்கியமானவை. ஆனால், சென்னையில் அவ்வளவு உலோகங்கள் கிடையா. மாங்கனீஸ், அபிரகம், பொன், இரும்பு ஆகிய

இவையே இங்குக் கிடைக்கும், சேலத்திலும், இன்னும் பலவிடங்களிலும் இரும்பு கிடைக்கின்றது. மண்ணோடு கலந்திருக்கும் இரும்பை வேலைசெய்து பிரித்தெடுப்பதற்குப் போதுமான நிலக்கரி நமது இராஜதானியிற் கிடையாது. ஆனால், ஜப்பானிலோ, உலோகங்களுக்குத் தகுந்தவாறு வேலை செய்வதற்கு ஏராளமாக நிலக்கரி கிடைக்கின்றது. எத்தொழிலுக்கும் ஆதாரமான நிலக்கரி இல்லாமல் தொழில் அபிவிருத்தியைக் கோருவதிற் கொஞ்சமும் பிரயோஜனமில்லை. எனினும், சென்னையில் பற்பல தொழில்களை ஸ்தாபிப்பதற்கான முயற்சிகளும், எற்கெனவே இருக்கும் தொழில்களும் அபிவிருத்தியடைந்து வருகின்றன. தொழிற்கல்வியைப் புகட்டுவதற்கான பள்ளிக்கூடங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு வருகின்றன. தொழிற் பள்ளிக்கூடங்களில் கல்விபெறும் மாணாக்கர்கள் தொழிற்சாலைகளுக்குப்போய் விஷயங்களை அநுபவபூர்வகமாய்க் கற்கவேண்டும். கைத்தொழில் அபிவிருத்தியில் ஜனங்களும் இராஜாங்கத்தாரும் ஒத்துழைக்கவேண்டும். ஒற்றுமையின்றி எக்காரியமும் சித்தியாகாது. ஜனங்கள் தொழில் முயற்சிகளில் தாராளமாகப் பணம்போட முன்வரவேண்டும். அவர்கள் பின்வாங்கினால் தொழில் முயற்சி பலன்தராது.

Anger and its Evils.

கோபமும் அதனாலாகிய தீமைகளும்.

(முன்தொடர்ச்சி)

இவ்வளவு தீயதான ஓர் குணத்தை ஜகதீசன் மனிதனிடத்து ஏன் அமைத்து வைக்கவேண்டும்? என்னும் வினா நம் ஒவ்வொருவரிடத்தும் ஒவ்வோர் காலத்தில் நிகழக்கூடும் அல்லவா? லௌகிக தருமத்தை நடத்திக்கொண்டுவரும் நம் ஒருவனிடத்தில் கோபம் முற்றுமே இல்லையென்று வைத்துக்கொள்வோம். அவன் கூட்டுறவு கொள்ளும் வேறையோரிடத்துப் பொய், களவு, கொலை முதலிய தீக்குணங்களிருக்கிறபடியினால், அவற்றினின்றும் அவன் தப்பிப் பிழைப்பதற்காவது அவற்றை அவர்களிடத்தில் இராமல் ஓட்டுவதற்காவது அவனிடத்திற் சினமிருத்தல் அத்தியாவசியம். அவன் தன்னுடைய அருமைப்புதல்வன் தீபகாரியங்களைச் செய்யக்கண்டகாலத்து, உடனே அவனைத் தண்டிக்க வேண்டியது தந்தையாகிய தன்னுடைய பெருங்கடமையல்லவா? அவனை அந்தப்படி தண்டிப்பதற்குச் சினம் சிறிது வேண்டியதல்லவா? அவனிடத்தில் சினம் முற்றுமேயில்லையானால், அப்புதல்வனைத் தண்டிக்க அவனுக்கு மனம் எழுதல் அரிது. இவ்விதமான சினத்தைத்தான் பெரியோர் 'மறக்கருணை' என்பர். ஆகவே, நடுவு நிலைமையுடனிருந்து இந்த விஷயத்தை யோசித்துப் பார்க்குமிடத்து, சினம் வரம்பு கடந்து சென்றால் ஜனசமூக வாழ்க்கைக்கும் சினங்கொள்வோனுக்கும் பெருங்கேட்டைத் தருமென்றும், ஏனைய தீக்குணங்களிருக்கிறபடியினால் அவற்றை அளவுக்கடக்க வொட்டாமைக்குச் சினம் சிறிதிருத்தல் ஜனசமூக வாழ்க்கைக்குக் கேடல்லவென்றும், எப்படிப்பட்ட சாதுவினிடத்திலும் சினம் முற்றுமே இல்லாமற் போகாதென்றும், அதைக் கூடியவரையில் தணித்துக்கொண்டே வருவதுதான் உத்தம புருஷனுடைய குணமென்றும் தெரியவருகிறது.

"ஜனவிநோதினி."

முற்றும்.

ஔவை.

நம் அருந்தமிழ்மொழியில் சிறந்த நீதிநூல்களையும் தனிப்பாடல்களையும் அருளிச்செய்து உலகத்தை உய்வித்த ஔவையாரின் திவ்விய சரித்திரம், பல நூல்களைத் தழுவியும் புலவர்களின் கர்ண பரம்பரையை அநுசரித்தும், வேலூர் வூரீஸ் காலேஜ் தலைமைத் தமிழ்ப்பண்டிதர் பு.ச. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியரால் இனிய எளிய வசன நடையில் இயற்றப்பட்டது; சிறுவரும் சிறுமியரும் எளிதிற் படித்தறிந்துகொள்ளக் கூடியது; வித்வான்கள் பலராலும் மெச்சப்பட்டது. நல்காகிதத்தில் அழகாக அச்சிடப்பட்டுள்ளது. விலை அணா—6.

"ஜனோபகாரி" சந்தாதாரர்களுக்கு மாத்திரம் அணா 5.

மானேஜர், ஜனோபகாரி ஆபீஸ்,—வேலூர்.

Pages for Ladies.

ஸ்த்ரீகளுக்கான பக்கங்கள்.

THE REARING OF CHILDREN.

குழந்தைகளை வளர்த்தல்.

இரண்டு வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள் அடிக்கடி தேக அசௌக்கியத்தோடு கஷ்டப்படவேண்டிய சில காரணங்களைப்பற்றி ஸமீபத்தில் வெளிவந்த "ஜனாபிமானி"யில் பின்வரும் விஷயம் காணப்படுகின்றது:—

(1) குழந்தைகளைத் தனியாயிருக்கவிடாமல் ஸதா ஜனங்களோடு இருக்கும்படி விடுவது.

(2) குழந்தைகளை அடிக்கடி எடுப்பதும் கண்டபோதெல்லாம் அவைகளை சிரிக்கச் செய்வதற்காக "கிசு கிசு" செய்வதும்.

(3) அழும்பொழுதெல்லாம் குழந்தைகளுக்குப் பால் முதலிய ஆகாரம் கொடுத்தல்.

(4) ஜனக்கூட்டமுள்ள இடங்களுக்குக் குழந்தைகளை எடுத்துப்போதல்.

(5) நல்ல சுத்தக்காற்று இல்லாத அறையில் தாய்மார்கள் குழந்தைகளுடனாவது, அல்லது குழந்தைகளுக்கு ரொம்ப ஸமீபத்திலாவது படுத்துத் தூங்குதல்

(6) கண்டபோதெல்லாம் குழந்தைகள் வாயில் முத்தமிடுதல்.

இரண்டு வயது வரையில் குழந்தைகளை அதிக ஜாக்கிரதையாகக் கவனித்துவரவேண்டும். பெட்டைக்கோழி அடைகாப்பதுபோல் ஸதா குழந்தைகளினிடத்திலேயே இருக்கக்கூடாது. இதனால் குழந்தைகளைக் கவனியாமல் இருக்கவேண்டுமென்பதன்று. அனாவசியமாய்க் குழந்தைகள் அழுதால், அதைக் கவனியாமலிருக்கவேண்டியது முக்கியம். அப்படிக்கில்லாமல் "குழந்தை அழுகிறதே; அதை ஓபப்பித்தவேண்டுமே" என்று சொல்லிக்கொண்டு, ஸதா குழந்தையும் கையுமாயிருந்தால், குழந்தைக்குப் பயங்காளித்தனம் அதிகமாய் உண்டாகிப் பின்னால் அவஸ்தைப்பட நேரிடும். குழந்தைகளைக் கண்டபடி "கிசு கிசு" செய்வதனால் உண்டாகும் தீங்கைத் தாய்மார்கள் கவனிப்பதில்லை. இதனால் குழந்தைகளின் நரம்புகள் கெட்டுப்போகின்றன. அநேக குழந்தைகள் மெலிந்து பலஹீனமாயிருப்பதற்கு அம்மாதிரி அகாலங்களில் சிரிக்கச் செய்வதுதான் காரணமாகும்.

"குழந்தை அழுகிறதே; பால் கொடுத்தால் அழுகை நின்றுவிடும்" என்று அநேக தாய்மார்களும், பாட்டிமார்களும், குழந்தை அழும்போதெல்லாம் எதற்காக அழுகிறதென்று தெரிந்துகொள்ளாமல், பால் தருகிறார்கள். அந்தமாதிரி அழும்போதெல்லாம் பால் கொடுப்பது அதிகக் கெடுதியென்று எத்தனை தடவை சொன்னாலும் அவர்கள் கவனிக்கிறதில்லை.

சாதாரணமாக, குழந்தைகள் தேகாப்பியாசம் எடுத்துக்கொள்வதற்காக அழும். அதிக தீனி தின்று வயிற்றுவலி உண்டாவதாலும் சில குழந்தைகள் அழுவதுண்டு. இதை அறிந்துகொள்ளாமல் சில தாய்மார்கள், சற்று முன்புதான் பாலூட்டியிருந்தும், மேலும் மேலும் பாலைக் கொடுப்பார்கள். இதனால், குழந்தைக்கு அஜீர்ணம் கட்டி, மாந்தம் முதலிய வியாதிகளால் அது அவஸ்தைப்பட நேரிடுகிறது.

HINTS FOR MOTHERS.

தாய்மார்கள் அறியவேண்டிய விஷயங்கள்.

குழந்தைகளைச் சுத்தமான காற்றுள்ள இடத்தில் வைக்கவேண்டும். அக்காற்றானது அழுக்குள்ள இடங்களிலிருந்து வீசாமலிருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்வது அவசியம்.

குழந்தைகளுக்கு அதிக காரமாயுள்ள அல்லது தித்திப்பாயுள்ள வஸ்துக்களைத் தின்னக்கொடுக்கக்கூடாது. ஏனெனில், இதனால் குழந்தைகளின் ஜீர்ண உறுப்புக்களில் சில கோளாறுகள் நேரிடக்கூடும்.

எப்போதும் ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் குழந்தைகளுக்குச் சாப்பாடு போடுவதென்று வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அவைகளுக்கு இடைவேளைகளில் பக்ஷணங்கள் முதலியவை தின்னக்

கொடுக்கக்கூடாது. அப்படி கொடுத்தால் சாப்பாட்டு நேரங்களில் இவைகளுக்கு நன்றாகப் பசி யெடுக்காது.

குழந்தைகள் அதிகநேரம் தூங்கவேண்டும். அவைகள் தூங்கும் அறையானது சுத்தமாயும், நல்ல காற்றோட்ட முள்ளதாயு மிருக்கவேண்டும். சில குழந்தைகள் தூங்கும்போது முகத்தை மூடிக்கொள்ளுகின்றன; இது மிகவும் கொடிய வழக்கம். தாய்மார்கள் இந்தப்பழக்கத்தைத் தடுக்கவேண்டும். பள்ளிக்கூடம் போகும் குழந்தைகள் அதிகநேரம் தூங்கவேண்டியது அவசியம்.

சிறுவர்களின் கால்களும் பாதங்களும் எப்போதும் சூடாகவே இருக்கவேண்டும்.

தாய்மார்கள், குழந்தைகளைத் தங்களுக்குக் கோபம் வரும்போது அடிப்பதும், திட்டுவதும் கூடாது. இப்படி செய்வதனால் குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் பல கெடுதல்கள் நேரிடும்.

குழந்தைகள் அவ்வப்போது செய்யும் குற்றங்களைக்கவனித்து, அவைகளை அப்போதைக்கப்போதே சீர்திருத்திவிடவேண்டும்.

குழந்தைகளின் முன்னிலையில் தாய்மார்கள் எப்போதும் உண்மையே பேசி, அவர்களுக்கு வழிகாட்டிகளாயிருக்கவேண்டும்.

KEEPING THE HOUSE CLEAN.

வீட்டைச் சுத்தமாய் வைத்திருத்தல்.

புருஷர்களைக் காட்டிலும் ஸ்திரீகளே வீட்டில் எல்லா விஷயங்களையும் கவனிப்பதால், அவர்களுக்கே வீட்டைச் சுத்தமாய் வைத்துக்கொள்ளும்பொறுப்பு ஏற்படுகின்றது. அவர்கள் இது சம்பந்தமாய்க் கவனிக்கவேண்டிய விஷயங்கள் வருமாறு:—

(1) வீடுகளில் அன்றன்று சேரும் குப்பைகளையும், அசுத்தமான கந்தை முதலியவைகளை அப்போதைக்கப்போது வீட்டுக்குப் புறம்பே அதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் ஒரு தனியான இடத்தில் கொட்டிவைக்கவேண்டும்.

(2) வீட்டிலுள்ள எல்லாச் சாமான்களையும் அந்தந்த இடங்களில் சீராக வைத்திருக்கவேண்டும். படுக்கையறையில் சமையல் அறை சாமான்களையும், சமையலறையில் படுக்கையறைச் சாமான்களையும் வைக்கக்கூடாது. எந்த அறைக்குள்ளும் ஈரவஸ்திரங்களைக் கீழே போட்டு வைக்கக்கூடாது. அவைகளால் வியாதிக்கிருமிகள் சேரக்கூடும்.

(3) வீட்டிற்குள்ளேயே கால்நடைகளைக் கட்டாமல் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும். இது சம்பந்தமாயும், இன்னும் சுகாதார சம்பந்தமாயும் பல விஷயங்கள் மற்றொருபக்கத்தில் "கிராம சுகாதாரம்" என்ற தலைப்பின்கீழ் எழுதப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம்.

(4) வீடுகளில் சாக்கடைகளே வியாதிக்கிருமிகளை உண்டாக்கத் தகுந்த சாதனங்களாயிருக்கின்றன. ஆதலால், சாக்கடைகளில் அதிகமாக குப்பைகள் சேராதபடி அவைகளை அடிக்கடி வெளிப்படுத்திவிடவேண்டும். துர்நாற்றம் வீசாமலிருப்பதற்குப் போதுமான அளவு தண்ணீர் கொட்டிச் சுத்தம் செய்யவேண்டும்.

(5) அநேக வீடுகளில் குடிதண்ணீர், கிணறுகளிலிருந்தே எடுக்கப்படுகின்றது. ஆதலால், அத்தண்ணீரானது மிகவும் சுத்தமாகவே யிருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும். இல்லாவிடில், அத்தண்ணீரை உபயோகிக்கிறவர்களின் தேக சௌக்கியம் கெட்டு அவர்கள் வியாதிக்குள்ளாவார்கள்.

(6) ஜலமலங்கள் கழிப்பதற்காகக் கட்டப்பட்டிருக்கும் கக்கூஸுகள் வீட்டில் ஒரு புறம் இருக்கவேண்டும். அவைகளைத் தினந்தோறும் இரண்டு முறைகளாவது சுத்தி செய்யவேண்டும். சொஞ்சம் விஸ்தாரமாகவும் அவைகள் கட்டப்பட்டிருக்கவேண்டும்.

HOT-WATER DRINKING.

வெந்நீர் குடித்தல்.

கீழே குறிப்பிடப்படும் நான்கு வகுப்பார்களும் வெந்நீரை குடிக்கக்கூடாது:—(1) ஹிருதய எரிச்சலுள்ளவர்கள், (2) விரிந்த வயிறுள்ளவர்கள், (3) வயிற்றில் புண்ணுள்ளவர்கள், (4) வயிற்றுவலியுள்ளவர்கள். ஜனங்கள் தாக சாந்திக்காக வெந்நீர் சாப்பிடுகிறார்கள். குளிர்ந்த நீரைக்காட்டிலும் வெந்நீர் தாகசாந்தி செய்யும். இன்னும், காபி முதலியவற்றைக் காட்டிலும் வெந்நீர் தேகத்திற்குச் சுறுசுறுப்பை யுண்டாக்கும்.

POPPY SEEDS.

கஸ கஸா.

கஸ கஸாத் தோலைச் சிதைத்து ஜலத்தில் போட்டுக்காய்ச்சி அநேகம் காரணங்களால் உண்டாகும் வீக்கங்களுக்கும், எரிப்புகளுக்கும், சுளுக்குகளுக்கும், மற்றும் வேதனையைத் தரும் நோய்களுக்கும் ஒற்றடம் கொடுப்பது மிகவும் ஹிதமாயிருக்கும்; அல்லது களிம்போல் ஜலம்விட்டு இதை அரைத்து வஸ்திரத்திற் கட்டியும் மேற்கூறிய நோய்களில் ஒற்றடங் கொடுப்பதுண்டு—வைத்திய கலாநிதி.

Pages for Children.

சிறுவர்க்கான பக்கங்கள்.

HEALTH HINTS.

சுகாதாரக் குறிப்புக்கள்.

சிறுவர்களே! "நோயற்றவாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்" என்பது நமது ஆன்றோர் பழமொழி. நாம் எவ்வளவு செல்வர்களாயிருந்தாலும், எவ்வளவு குணவிசேஷங்கள் பொருந்தியுள்ளவர்களாயிருந்தாலும், எவ்வளவு உயர்குலத்திற் பிறந்திருந்தாலும் நமக்குத் தேக ஆரோக்கியமில்லாவிடின், மேற்கூறியவையாவும் பிரயோஜனமற்றவையேயாம்; உலக இன்பம் நமக்கு வெறுப்பாயிருக்கும்; மனதிற்குக்கொஞ்சமும் சந்தோஷமிராது; ஏச்சம்பிடித்து எப்போதும் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருப்போம். உலக இன்பத்தை அனுபவிக்க நோயற்றவாழ்வு அவசியமாதலின், நமது பெரியோர் அவ்வாறு "நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்" என்று கூறியிருப்பது மிகவும் பொருந்தும். நாம் நோயற்று வாழ்வதற்கு அவசியம் கவனிக்கவேண்டிய சில சுகாதாரக் குறிப்புக்களைக் கீழே எழுதுவோம்:—

நாம் எப்போதும் சுத்தியாகவே யிருக்கவேண்டும். அப்போதுதான் பல வியாதிகளால் நாம் பீடிக்கப் படாமலிருப்போம். நாம் நம்முடைய தேகத்தை அழுக்கில்லாமல் சுத்தியாக வைத்திருப்பதுடன். நாம் குடியிருக்கும் வீட்டையும், சுற்றப்பக்கங்களையும், தெருவையும் சுத்தமாக வைத்திருக்கவேண்டும். நம்முடைய தேகத்தில் கோடிக்கணக்கான துவாரங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றின்மூலமாய் வேர்வை வெளிவருகின்றது. அத்துவாரங்கள் அடைபட்டுப்போனால், வேர்வை வெளிவர இயலாது. வேர்வை ஜலத்தில் விஷ சம்பந்தமான நீர் கலந்திருப்பதனால், அது தேகத்துக்குக் கெடுதிசெய்யும். ஆதலால், நாம் நம்முடைய தேகத்தை அழுக்கில்லாமல் வைத்திருந்து, வேர்வையைத் தடையில்லாமல் வெளிப்படுத்தவேண்டும்.

* *
*

நாம் அழுக்கோடு இருப்போமாகில், கட்டாயம் வியாதிக்கிருமிகள் நம்மை வந்தடையும். அழுக்குப்போவதற்காக நம்முடைய தேகத்தை சோப் முதலியவற்றைக்கொண்டு தேய்த்துக் கழுவவேண்டும். தேகத்தில் படிந்திருக்கும் அழுக்கில் ஒருவித நெய்ப்பசை இருக்கின்றது. அதை குளிர்ந்த ஜலம்விட்டு ஒழிக்க முடியாது. சோப் தேய்த்துக்கொண்டு வெந்நீரில் ஸ்நாநம் செய்யவேண்டும். இப்படி செய்வதால், அழுக்கு ஒழிவதுடன் வியாதிக்கிருமிகளும் ஒழிந்துவிடுகின்றன.

* *
*

துர்நாற்றம் ஆரோக்யத்திற்கு விரோதி. துர்நாற்றம் வீசும் இடத்தில் குடியிருக்கவாயினும், துர்நாற்றமுள்ள உடைகளை உடுக்கவாயினும் ஒருபோதும் கூடாது. அதனால் பல வியாதிகள் பரவக்கூடும்.

* *
*

நாம் ஜீவிப்பதற்கு ப்ராணவாயு அவசியம். பட்டணங்களில் ஜனநெருக்கம் அதிகமாகையால் அங்குச் சுத்தமானகாற்று அசுத்தப்பட்டுப் போகின்றது. கெட்டகாற்றை வெளிப்படுத்த, வீட்டின் கதவுகள் முதலியவற்றைத் திறந்து வைக்கவேண்டும். அப்போது விஷக்காற்று வெளிப்பட்டு நல்லகாற்று உள்ளேபுகும்.

LIFE'S 14 MISTAKES.

நம் உயிர்வாழ்க்கையின் 14 தப்பிதங்கள்.

(1) நாம் எதுசரி, எது தப்பு என்று எண்ணுகிறோமோ அதனை மேலானதாக எண்ணி நிலைநாட்ட முயலுவது. மற்றெல்லோரும் அதையே பின்பற்றவேண்டுமென்று எதிர்பார்ப்பது.

(2) பிறருடைய சுகதுக்க அநுபவங்களை நம்முடைய சுகதுக்க அளவைக்கொண்டு அளக்க முயலுதல்.

(3) இவ்வுலகத்தில் எல்லோரும் ஒரே விதமான அபிப்பிராயமுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டுமென்று எதிர்பார்த்தல்.

(4) வாலியப்பருவத்தில் வயோதிகப்பருவத்துக்குரிய அநுபவத்தையும், தேர்ந்த அறிவையும் தீர்மானமான புத்தியையும் எதிர்பார்த்தல்.

(5) பலவகையான குணமுடையவரை ஒரே விதமான குணமுடையவராகத் திருப்ப முயலுதல்.

(6) அற்பகாரியங்களில் ஒத்துப்போகாமை; அவற்றைப் பிரதானமாகக்கொண்டு வழக்கிடுதல்.

(7) நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு தொழிலும் பூரணமாகச் சரியாயிருக்கவேண்டுமென்று எதிர்பார்த்தல்.

(8) எது சரிப்படுத்த முடியாமல் மிஞ்சிப் போய்விட்டதோ, அதற்காக நம்மையும் உபத்திரவப்படுத்திக்கொண்டு, பிறரையும் உபத்திரவப்படுத்தல்.

(9) எங்கெங்கே துக்கநிவிருத்திக்கு இடமுண்டோ அங்கங்கே நம்மால் கூடுமானவிடத்தில் துக்க நிவிருத்திசெய்யாதிருத்தல்.

(10) அன்னியருடைய குறைகளை ஒருபொருட்டா எண்ணாமலும் அவர்களிடத்து அநுதாபம் பாராட்டாமலுமிருத்தல்.

(11) நம்மால் செய்யமுடியாததை எவராலுமே செய்யாமுடியாதென்று எண்ணுதல்.

(12) காலதேச வர்த்தமானக் கட்டுக்குள்ளடங்கிய நம்முடைய மனது எதையுணருகிறதோ அதைமாத்திரமே நம்புதல்.

(13) தற்கால உயிர்வாழ்க்கையை பிரதானமாகக்கொண்டு, இது எப்போதும் இப்படியே நீடித்திருக்குமென்று எண்ணி, மற்ற ஆத்மலாப விஷயங்களை கவனியாதிருத்தல்.

(14) வெளியில் காணப்படுங் குணங்களால் ஜனங்களை மதித்து உள்ளகுணங்களைக் கவனியாதிருத்தல்.—லோகோபகாரி.

FAMOUS STREETS IN THE WORLD.

உலகத்தில் பெயர்போன்ற வீதிகள்.

ஒருநாளில், லண்டனிலிருக்கும் மேன்ஷன் ஹௌஸ் சார்னர் என்னும் வீதி வழியாய் 5 லட்சம் ஜனங்களும், 50 ஆயிரம் வண்டிகளும் போகின்றன. பாரிஸ் ப்லேஸ்டி ஆபிராவன் வழியாய் 4.50,000 ஜனங்களும் 63,000 வண்டிகளும் போகின்றன. இதற்கு அடுத்தாற்போலுள்ளது நியூபார்க்கிலிருக்கும் பிராட்வே வீதி. இதன் வழியாய் தினமொன்றுக்கு 4,80,000 ஜனங்கள் கால்நடையாயும், 7,00,000 ஜனங்கள் வண்டிகளிலும் போகிறார்கள். இதற்கடுத்த மேட்ரிட்ஸ் ஸூரியன் வாசம் என்னும் வீதியின் வழியாய் ஒவ்வொரு தினமும் 3,6 ,000 ஜனங்கள் போகிறார்கள். பெர்லினிலுள்ள பிரிட்ரிச் ராஸ்ஸின் வழியாயும், பெட்ரோகிராட்டிலிருக்கும் விலாட்டிமிர்ஸ்கி வழியாயும் 3 லட்சம் ஜனங்களும், வியன்னாவில் கிரூபென் என்னும் தெரு வழியாய் 2,75,000 ஜனங்களும் நடக்கிறார்கள்.

. A CAVE IN CALICUT.

கள்ளிக்கோட்டையில் ஒரு குகை.

கள்ளிக்கோடடைக்கருகில் ஒரு இடத்தில் ரோட்டுக்குக் கிரேவல் கற்களுக்காகக் கூலிக்காரர்கள் வேலை செய்துகொண்டிருக்கையில், ஒரு சதுரமான சலவைக்கல் அவர்களுக்குத் தென்பட்டது. அவர்கள் அதை அப்புறப்படுத்திப் பார்த்ததில், நான்குபேர்கள் தங்கயிடமுள்ள ஒரு குகை அவர்களுக்குக் காணப்பட்டது. அதன் உட்புறம் சலவைச்கல்லால் தளவரிசைப் படுத்தப்பட்டிருந்தது. அங்கு ஒரு தீபம், ஒரு கோடாரி, ஒரு கத்தி முதலிய பூஜை சாமான்கள் வைச்கப்பட்டிருந்தனவாம். இந்த குகையானது மிகவும் புராதனமானதென்று நம்பப்படுகின்றது.

Review of the Press.

பத்திரிகை ஆராய்ச்சி.

The use of Toys in the Education of Children.

குழந்தைகளும், விளையாட்டுக்கருவிகளும்.

குழந்தைகளுக்கு விளையாட்டுக்கருவிகளின்மூலமாய் எவ்வாறு வித்தியாப்பியாசம் ஏற்படக்கூடுமென்ற விஷயமாய் "விவேகசிந்தாமணி" பின்வருமாறு எழுதுகிறது:—

சித்திர விசித்திர வேலைகளிற் சிறந்தவர்கள் விசேஷமாயுள்ள தேசத்தார் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு விளையாட்டுக்கருவிகள், படங்கள் முதலியன யதேஷ்டமாகக் கொடுத்து வளர்ப்பவர்களாயிருக்கிறார்களென்பது அநுபவத்தால் அறிந்த விஷயம். சிறு குழந்தைகளுக்கு இவ்வுலக விஷயங்கள் அவர்கள் புத்திக்கெட்டாத பெரியனவாக இருக்கின்றன.

ஆகையால், குழந்தையின் பச்சைப்பிராயத்திற்குத் தக்கபடி விளையாட்டுக்கருவிகளால் அவர்களுக்கு ஒரு சிறு உலகம் சிருஷ்டித்துக் கொடுக்கவேண்டும். நல்ல ஆடையாபரணங்கள் அணிந்த ஒரு ஸ்திரீயைக் கண்டால் சிறிதும் கவனியாத குழந்தை சிறிய பொம்மை அல்லது மரப்பாச்சி ஜோடித்து வைத்திருப்பதைக் கண்டால் சந்தோஷம் பொங்கிக் குதூகலப்படும். பச்சைப்பிராயமுள்ள குழந்தைகளின் அறியாத தன்மைக்கும் உலக சம்பந்தமான பெரிய காரியங்களுக்கும் இடையே அதப்பாதாளமான இடைவெளியிருக்கிறது. இந்த இடைவெளியைத் தாண்டிச்செல்ல விளையாட்டுக் கருவிகள் குழந்தைகளுக்கு ஒரு பாலம்போல் உதவுகிறது.

ஆகையால், குழந்தைகளுக்குப் பொம்மைகளும், தொப்புக்களும், மற்ற விளையாட்டுக்கருவிகளும், படங்களும் விளையாடக்கொடுத்தல்வேண்டும். விளையாடக் கொடுப்பதன்றி, குழந்தைகளது விளையாட்டில் நாம் சிரத்தையுமெடுத்துக்கொள்ளல்வேண்டும். நம்மவர்கள், குழந்தைகள் என்னவோ விளையாடிவிட்டுப் போகின்றன. உபத்திரவம் செய்யாமலிருப்பதொன்றே போதும் என்று இருப்பது வழக்கம். அப்படியிருப்பது தப்பு. குழந்தைகள் விளையாடும்பொழுது அவர்களுக்கு நூதனமான எண்ணங்களும் கருத்துக்களும், சரி, தப்பு என்கிற விவரங்களும் உண்டாகின்றன. இவைகளையெல்லாம் நாம் கவனிக்காவிடில், குழந்தைகளின் மனதை அறிந்து, அவர்கள் மனோவிருத்தியை ஒழுங்குபடுத்தும் மார்க்கத்தை இழந்துவிடுகிறோம்.

குழந்தைகள் பொம்மைவைத்து விளையாடுகையிலே நன்னடக்கை, சன்மார்க்கம் இவைகளை அறிந்து கொள்ளத் தொடங்குகின்றனர். அப்பொழுது, நாம் அவர்கள் விளையாட்டைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தால், அவர்கள் பிசகிப்போகும் தருணம் பார்த்து அவர்கள் மனதை நல்வழியில் திருப்பலாம்.

பொம்மை அல்லது மரப்பாவை வைத்து விளையாடும்பொழுது குழந்தைகளுக்குச் சரி தப்பு விவரமும், நல்லதில் விருப்பமும், கெட்டதில் வெறுப்பும், அனுதாபம், இரக்கம், ஆதரவு முதலிய குணங்களும் நன்னடக்கையிற்பற்றும் உண்டாகின்றன. குணங்களெல்லாம் அப்பொழுதுதான் முளைக்க ஆரம்பிக்கின்றன.

குழந்தைகளுக்கு ஊகபுத்தி அதிக ஜாஸ்தியாகையால், அவர்கள்முன் பெற்றோரது நடத்தை சிறிதும் வழுவற்றதாக இருக்கவேண்டும். குழந்தைகளை அலக்ஷியமாக நடத்துவதும், அவர்களிடத்து அநுதாபமின்றிப் பேசுவதும் மிகவும் கெட்ட குணங்கள். இந்த நடத்தைகளையெல்லாம் குழந்தைகள் அறிந்துகொண்டு அவைகளை நன்றாகப் பற்றிக்கொள்ளுகின்றனர். குழந்தைகள் விவரம் தெரியாதவர்கள்தானே யென்று மூடமதிகளான பெற்றோர் உற்றோர், அவர்களிடத்து இல்லாத சாக்குப்போக்குக்களெல்லாம் சொல்லி ஏமாற்றுகிறார்கள். பிறகு குழந்தைகள் தாங்கள் ஏமாற்றப்படுவதைக் கண்டுகொண்டு இவர்கள் சமாதானத்தில் நம்பிக்கையிழந்தவர்களாகக் காட்டினால், குழந்தையின் புத்திக்கூர்மையைப்பற்றிக் கொண்டாடிச் சந்தோஷப்படுகிறார்கள். அன்றியும், தாங்கள்தம் குழந்தைகளுக்குக் கெட்ட உதாரணங்கள் காட்டிப் பொய், சூது, வினை முதலிய கெட்டகுணங்களெல்லாம் முளைப்பதற்கு வித்தாயிருக்கிறார்களேயன்றி. தங்கள்மூடத்தனத்தைப்பற்றி விசனிக்கிறார்களில்லை.

நமது குழந்தைகள் சிறுபிராயத்திலே பொய், புனைசுருட்டு, வினைசொல்லத் தெரிந்திருப்பவர்களாயிருப்பதற்குக் காரணம்: பெற்றோர்கள், விசேஷமாய்த் தாயார், அத்தை, பாட்டிமார்கள். குழந்தைகளிடம் பொய் சொல்லி அவர்கள் குழந்தைகளை ஏமாற்றிவரும் கெட்ட வழக்கத்திலேயே தூர்க்குணம் உண்டாகின்றது. மிகவும் சிறிய ஒரு குழந்தையினிடத்து ஏதேனும் இருக்கக்கண்டால், அக்குழந்தையின் தாய், பாட்டி, அத்தை அல்லது அக்குழந்தையோடு அதிகமாய்ப் பழகும் வேறு யாரோ அவர்களிடத்து அத்தூர்க்குணங்கள் இருக்கின்றனவென்று நிச்சயமாய்ச் சொல்லலாம்.

நமக்குள் தாய்மார்கள் பச்சைப் பாலன்கள் மனதில் நாம் மேற்காட்டியபடி பொய், சூது, வினை முதலிய கெட்ட வித்துக்களைத் தாங்களே விதைத்துவிட்டுப் பிந்தி அவ்வித்துக்கள் முளைத்துக் களைக்கும்பொழுது குழந்தைகள் கெட்டவர்களென்று அவர்களைக் கண்டிக்கிறார்கள். இதனால் அவர்கள் தங்கள் அறியாமையைக் காட்டுவது மட்டுமன்றிப் "பண்டமொருபக்கம் பழியொருபக்கம்" என்கிற பழமொழிப்படி குற்றம் தங்களிடத்திலேயேயிருக்க, வீணாய்க் குழந்தைகளைப் பிடித்து ஹிம்சிக்கிறார்கள்.

குழந்தைகள் விளையாடும்பொழுது ஊக்கமாய்ப் பார்த்துக் கவனித்துக்கொண்டு வந்தால், வேண்டிய பொழுது நாமும் அவர்களோடு கலந்துகொண்டு விளையாட்டு மூலமாகவே அவர்களிடத்துக் காணும் துர்க்குணங்களை ஆரம்பத்திலே அறிந்துகொண்டு அவை குழந்தைகள் மனதிற் பதியாவண்ணம் எளிதில் அவைகளை மாற்றிக்குழந்தைகளின் குணத்தை நல்ல வழியில் திருப்பிவிடலாம். இப்படிச்செய்ய நம்மிடத்தில் நல்ல குணம் உண்மையிலிருக்கவேண்டும். அதில் நமக்கே பற்றின்றி யிருக்கையில், அதைக் குழந்தைகளுக்குப் போதிக்க யத்தனித்தால், நாம் கற்றுக்கொடுக்க யத்தனிப்பதைவிட, நாம் பாசாங்கு செய்வதையே குழந்தைகள் எளிதாகக் கற்றுக்கொள்ளும்.

ஒரு தீக்குணம் படிந்தபின் நீக்க யத்தனிப்பதினும் அது படியாமற் காப்பது எப்போதும் எளிதாகையால், குழந்தைகளை வளர்க்கும் பொறுப்பு வாய்க்கப்பெற்றோர் அப்பொறுப்பைப் பிழையின்றி வகித்துச் சமாளித்து வருவதற்குவேண்டிய முயற்சி செய்யவேண்டும்.

How to rid the house of Flies.

வீட்டிலிருந்து ஈக்களை ஒழிக்கும் வகை.

தேக ஆரோக்கியத்திற்குப் பல கெடுதிகளைச்செய்து வரும் ஈக்களை நாம் குடியிருக்கும் வீடுகளிலிருந்து ஒழிக்க "வைத்திய கலாநிதி" யில் ஒரு நிருபர் சில முறைகளைக் கூறுகிறார். அவை வருமாறு:—

ஆரோக்கியமாயிருக்க வேண்டுமானால் முதலில் வீட்டிலுள்ள ஈக்களையெல்லாம் ஒழித்து விடவேண்டும். வீட்டுக்கதவுகளையும் சாளரங்களையும் நன்றாக மூடிவிட்டு, ஒரு சளகில் சிறிது நிலக்கரியைப்போட்டு அதில் தீயிடவும்; அதன்பேரில் கார்பாலிக் ஆஸிட் என்னும் திராவகத்தில் சுமார் இருபது துளிகள் விடவும். அத்திராவகத்திலிருந்து எழும்பும் புகையானது ஓர் அறையிலுள்ள எல்லா ஈக்களையும் கொன்றுவிடும். இதற்கு மற்றொரு உபாயமும் உண்டு: அச்கிராகாரம் என்னும் சரக்கைப் பொடி செய்து எரிப்பது; இச்சரக்கு சுத்தமாகவும், புதிதாகவும் இருந்தால், இச்சூர்ணத்தை எரிக்கும்போது, இதிலிருந்து கூண்டு கூண்டாகப் புகை கிளம்பும்; இப்புகை ஈக்களின்மேல் படுவதற்கு முன்னமே, இதன் வாஸனையானது எல்லா ஈக்களுக்கும் ஒருவித மயக்கத்தை உண்டுபண்ணுகின்றது; ஆகவே, அறையிலிருந்த ஈக்கள் முழுதும் சோர்ந்து செத்துப்போனதுபோல் தரையில் விழுந்துவிடும். அவற்றை உடனே பெருக்கியெடுத்து, வீட்டுக்கு வெளியில் சற்றுத் தூரத்தில் எரித்து விடவும்.

ஈக்கள் வந்து உட்காருவதற்குத் திரைச்சுதவுகள் ரொம்பவும் அனுகூலமான இடம்; திரையின் சட்டத்தைச் சுற்றிலும் இவை தொற்றிக்கொண்டிருக்கும். சுமார் இருபது அவுன்ஸ் அளவான பாராபின் (Paraffin) என்னும் ஔஷதத்துடன் ஒரு தேக்கரண்டியளவு கார்பாலிக் ஆஸிட் என்னும் திராவகத்தைக் கலந்து, திரைக்கதவுகளைச் சுற்றிலும் நன்றாகப் பூசிவிடவும்; இது உடனே ஈக்களைப்பற்றிக்கொண்டுவிடும்.

வீட்டில் குப்பைகளும அழுக்குக்களும் சிறிதும்சேரா மல் நிர்மலமாயிருக்க ஏற்பாடு செய்துவந்தால், ஈக்கள் வரமாட்டா, அவற்றைக் கொல்லவேண்டிய அவசியமும் இராது. அழுக்குக்களும் குப்பைகளுமே ஈக்களைப் போஷிப்பதற்கு ஸாதநமாயிருப்பவை. குதிரைச் சாணமும், மாட்டுச் சாணமும், அவற்றின் மூத்திரமும் ஈக்கள் போஷணையடைவதற்கு ஆதாரமானவை. தனவான்களுடைய வீட்டிற்கு அருகில் மாட்டுத் தொழுவங்களும் இருக்கக் காணலாம்; அநேகம்பேர் தமது வீட்டுக்குள்ளேயே மாடுகளைக்கட்டிக்கொள்கின்றனர். அவ்விதம் செய்யாமல் வீடுகளுக்கு வெகு தூரத்தில் குதிரை லாயத்தையும் மாட்டுத் தொழுவத்தையும் ஏற்படுத்திக் கொள்வதும் அவசியம். மேலும், குதிரைகளையும் மாடுகளையும் கட்டிவைக்கும இடங்களில் ஹெப்பெள்ஸ் ஆண்டி ப்ளை ஸ்ப்ரே என்னும் திராவகத்தைத் தினந்தோறும் ஒரு முறையாவது தெளித்து வருவது நலம். தோழங்களில் சேரும் குப்பைகளையும் சாணம் முதலியவற்றையும் ஒரு பெரிய தொட்டியில் போட்டு, அதன் வாயை தந்திக் கம்பிகளாலான வலைபோன்ற மூடியினால் மூடிவைக்கவேண்டும். இப்படிச் செய்வதால் ஈக்கள் அத்தொட்டியினுள்போய் வளரவும், முட்டையிட்டு வேறு ஈக்களை விருத்தி செய்யவும் மார்க்கமிராது.

அழுகிப் பதனங்கெடக்கூடிய பழத்தோல் முதலிய எல்லாவற்றையும் அப்போதைக்கப்போது ஒரு தொட்டியில் போட்டு வாயை மூடிவைத்திருந்து, தூரத்தில் அதற்கென்று ஏற்பட்டுள்ள குழிகளில் கொட்டி மூடி

விடவேண்டும். அழுக்குக்களும் ஈக்களும் எப்பொழுதும் ஒன்றையொன்று விருத்திசெய்து மனிதவர்க்கத்திற்கு வியாதிகளைப் புகட்டும் கருவிகளென்பதை மறக்ககூடாது.

Growth of Children.

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி.

குழந்தைகளிடம் அன்பு முதலிய ஸத்குணங்கள் இயற்கையிலேயே அமைந்திருக்கின்றன. அவைகளைத் தக்க விதத்தில் ஓங்கி வளரும்படி செய்யவேண்டியது பெற்றோர்களுடைய கடமைகளாகும். அநேகர் பெற்றோர்களுக்கும் பிள்ளைகளையும் பெண்களையும் சரிவரக் கவனித்து நல்ல வழியில் நடத்தத் தெரியாமையால், அவர்கள் பால்யத்திலேயே கெட்ட குணங்களை அடைந்து, பிற்காலத்தில் வாழ்க்கையில் கெட்டுப்போய்விடுகிறார்கள்.

சிறுவர்களுக்குத் தனித்திருப்பதில் ஸந்தோஷமே இராது. அவர்களுக்குக் கூட்டுறவில் அதிக பிரியம். தங்களுடைய வீட்டுச் சுபாசுபங்களில் தங்கள் கூட்டாளிகளும் பங்கு பெறவேண்டுமென்பது அவர்களது வாஞ்சை. அவர்களுக்கு ஒரு காரியம் ஸந்தோஷத்தைக் கொடுக்கிறதானால், அது தங்கள் தாயாருக்கும் ஸந்தோஷமாயிருக்குமென்று நினைப்பார்கள். ஆகையால், எந்த ஸந்தோஷம் வந்தாலும், விசனம் வந்தாலும், தாயாரிடம் சொல்ல ஓடுவது அவர்களது இயல்பு. அவ்விஷயங்கள் தாயாருக்கு மிக அற்பமானவைகளாயிருந்தாலும், பிள்ளைகளுக்கு அவை மகா விசேஷமானவையாகத் தோன்றும். ஆகையால், பிள்ளைகள் தங்களிடை ஓடிவந்து சொல்லும் விஷயங்களைப்பற்றித் தாய்மார் அலட்சியமாயிருக்கக்கூடாது. அப்படிச் செய்வது பிள்ளைகளை விசனப்படுத்தும். தாயார் பிள்ளைகளின் விஷயத்தில் அநுதாபப்படுவது பிள்ளைகளுக்கு நிரம்ப மதிப்பாயிருக்கும். அவர்களைத் தைரியப்படுத்தும்படி ஒரு வார்த்தை சொன்னால், அல்லது ஏற்ற ஸமயத்தில் அவர்களைச் சற்று மெச்சிப்பேசினால், அவர்களுக்கு வெகு உத்ஸாகமுண்டாகும். அன்று முழுவதுங்கூட அவர்கள் அதனால் ஸந்தோஷமாயிருப்பார்கள்.

பிள்ளைகள் கூச்சல் போடுவதனாலும் அல்லது தங்களை அலட்டுவதனாலும் தாய்மார்கள் தொந்தரை பொறுக்கக்கூடாமல் பிள்ளைகளைத் துரத்தி அடிப்பது வழக்கம். அப்படிச் செய்யாமல், பிள்ளைகளின் சுறுசுறுப்பான கைகளும் மனமும் வேலை செய்துகொண்டிருக்கும்படி அவர்களுக்கு ஒரு லேசான வேலையை அல்லது விளையாட்டைத் திட்டஞ் செய்யவேண்டும். பிள்ளைகளின் விஷயங்களில் நெருங்கி அவர்களுடைய வேலைகளிலும் விளையாட்டுக்களிலும் கூட இருந்து அவர்களை நடத்தினால், பிள்ளைகளுக்குத் தாயின் மேல் அதிகப் பற்றுதலும் நம்பிக்கையும் உண்டாகும். தாயும் பிள்ளைகளின் துர்ப்பழக்கங்களைத் திருத்தி, அவர்களிடத்தில் ஸ்வயநயம் அல்லது கோபம் காணப்பட்டால் அதைத் தடுக்கலாம். தகுந்த ஸமயத்தில் தாயார் ஒரு எச்சரிப்பு வார்த்தை சொல்வது அல்லது கடிந்துகொள்வதானது மிகப் பிரயோஜனமுள்ளதாயிருக்கும். தாய் தன் பொறுமையினாலும், பிள்ளைகளின் நடத்தையை அன்போடு கவனிப்பதனாலும், பிள்ளைகளின் மனதைச் சரியான பாதையில் நடத்தி அவர்களின் நற்குணங்களை அபிவிருத்தி செய்யலாம்.

எல்லாம் தங்கள் இஷ்டப்படி நடக்கவேண்டுமென்று பிள்ளைகள் விரும்புவார்கள். பெற்றோர் இதற்கு இடங்கொடாதபடி அவர்களை நடத்தவேண்டும். சில பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளை உத்ஸாகப்படுத்தவும் ஸந்தோஷப்படுத்தவும் அதிகமான நேரத்தையும் கவனத்தையும் செலவிடுகிறார்கள். பிள்ளைகள் தங்களையே ஸந்தோஷப்படுத்திக்கொள்வதற்கும், தங்கள் சொந்த விவேகத்தையும் ஸாமர்த்தியத்தையும் அப்பியஸிப்பதற்கும் பழக்கவேண்டும். இப்படிச் செய்தால், அவர்கள் தங்கள் ஸ்வல்ப ஸந்தோஷங்களில் மனோரம்யமாயிருக்கக் கற்றுக்கொள்வார்கள். அவர்கள் தங்களுக்குண்டாகும் சிறு சோதனைகளையும் கஷ்ட நஷ்டங்களையும் தைரியத்தோடு சகிக்கப் போதிக்கப்படவேண்டும். அற்ப நோய்களையும் துன்பங்களையும் அதிகமாய்க் கவனிக்காதபடி அவர்களைப் பழக்கவேண்டும். மற்றவர்களுக்குப் பிரயோஜனமாயிருக்கும் வழிகளைத் தாய்மார் முதலில் கற்றுக்கொண்டு, அவற்றைத் தங்கள் பிள்ளைகளுக்குப் பிறகு சொல்லிக்கொடுக்கவேண்டும்.

பெற்றோர் பிள்ளைகளை அசட்டைசெய்யக்கூடாது. தாய்மார்களுக்கு அநேக வேலைகளும் கவலைகளும் இருப்பதனால், தங்கள் சிறுவர்களைப் படிப்பிக்கவும், அவர்களைப் பக்ஷமாய் நடத்தி அவர்களிடம் அநுதாபங் காட்டவும், தங்களுக்கு நேரமில்லையென்று நினைக்கின்றார்கள். பிள்ளைகள் தங்கள் ஸந்தோஷத்தையும், தோழமையையும், அநுதாபத்தையும் தங்கள் சொந்த வீட்டிலும், தங்கள் பெற்றோரிடத்திலும் அடையக்கூடாவிட்டால், அவர்கள் வெளியிலே மற்றவர்களிடத்திலே அவற்றை அடையத்தேடுவார்கள். அதனால், அநேகமாய் அவர்கள் மனதும் நடத்தையும் கெட்டுப்போகக்கூடும்.

அநேகம் தாய்மார்கள் தங்களுடைய யோசனைக் குறைவினால் தங்கள் பெண்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய சில குற்றமில்லாத ஸந்தோஷ காரியங்களைக்

கொடாதிருக்கிறார்கள்; ஆனால், தங்களையும் தங்கள் பெண்களையும் வீணாய் அலங்கரிப்பதில் கவனமாயிருக்கிறார்கள் இப்படிப்பட்ட வீண் அலங்கரிப்புக்களைச் செய்து பெண்களை வளர்ப்பது, ஆசையையும் ஊதாரித்தனத்தையும் அதிகரிக்கச் செய்கிறதாயிருக்கிறது. சிறுவர் சிறுமியர் வளர்ந்த ஸ்த்ரீ புருஷர்களாகுங்காலத்தில், அவர்கள் வீண்டம்பமும் நிகடத்தையு முள்ளவர்களாவது நிச்சயம்.

பிள்ளைகள் செய்யும் துஷ்டச் செய்கைகளைத் தடுப்பதில் தகப்பன் ஒருபோதும் அலக்ஷ்யமாயிருக்கக்கூடாது. சிலர் பக்ஷத்தினால் பிள்ளைகளுக்கு அதிக இளக்காரம் கொடுத்து, அவர்கள் செய்யவேண்டிய கடமைகளைச் செய்யும்படி பார்ப்பதில் கண்டிப்பாயிருக்கிறதில்லை. இது உண்மையான அன்பு அன்று. தகப்பன் தன் வீட்டில் சுறுசுறுப்பு, நேர்மை, பொறுமை, தைர்யம், உண்மை, பரோபகாரம் முதலிய நல்லொழுக்கங்களைப் பலப்படுத்தவேண்டும். பிள்ளைகளிடத்தில் என்னென்ன நற்குணங்களையும், நன்னடக்கைகளையும் காண விரும்புகிறோமோ, அவற்றையெல்லாம் நாமே அப்பியசிப்பதனால் நம்மிடத்திலிருந்து அவைகள் வெளிப்படவேண்டும். தகப்பன்மாரே! உங்கள் பிள்ளைகளை அதைர்யப்படுத்தாதேயுங்கள். உங்கள் அதிகாரம் பக்ஷத்தோடும், உங்கள் பக்ஷம் திடமனதோடும் சேர்ந்திருக்கவேண்டும். உங்களுக்கு ஒழிந்த நேரங்களில் ஒரு பாகத்தை உங்கள் பிள்ளைகளுக் கென்று செலவிடுங்கள். அவர்களோடு பழகுங்கள்; அவர்கள் வேலையிலும் விளையாட்டிலும் ஸம்பந்தப்பட்டு நெருங்கியிருங்கள்; அவர்களுடைய அன்பை விருத்திசெய்யுங்கள். இவ்விதமாய்ச் செய்தால் உங்களுடைய வீட்டில் அதிக நன்மை யுண்டாகும்.":—நிகழ்கால சத்தியம்.

Evils of Smoking.

புகை குடிப்பதனாலுண்டாகும் தீமைகள்.

புகையிலைப்புகையைக் குடிப்பதனால் வரும் தீமைகளை, ஒரு நிருபர் "வைசியமித்திரனில்" பின்வருமாறு எழுதுகிறார்:—

ஆதியில் புகையிலையின் சரித்திரத்தைப்பற்றிக் கவனிக்கின் அது 16-வது, நூற்றாண்டில் அந்நியதேசத்திலிருந்து இந்தியாவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதாய்ச் சில மேனாட்டுக் கிரந்தகர்த்தர்கள் மதிக்கின்றனர். இன்னும் சிலர், இது அமெரிக்காவிலிருந்து ஐரோப்பா கண்டத்துக்கு வந்து, பின் இந்தியாவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதாகக் கருதுகின்றனர். முதன் முதல் போர்த்துகேசியர்களால், 17-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இந்தியாவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதாய் நம்பப்படுகின்றது ஆனால், நமது பூர்விக கிரந்தங்களை நோக்கும்பொழுது, முன்னமேயே நம் இந்தியாவிலும் இது இருந்திருப்பதாய் அறிகின்றோம். ٥

விஷ்ணுகிராந்த சாராவல்லி என்னும் கிரந்தத்தில் புகையிலையைச் சுருட்டிப் புகைபிடித்தால் தந்தநோய்களையும், முகரோகங்களையும் நீக்குமென்பது சொல்லியிருப்பதாலும், குலார்நவதந்திரம் என்ற கிரந்தத்தில் ருத்திரன் பார்வதிக்கு உபதேசிக்கையில் எட்டுவிதமான லாகிரி வஸ்துக்களில் இதையும் ஒன்றாகச் சொல்லியிருப்பதாலும் இது முன் நம்மிந்தியாவில் இருந்திருப்பதாய் அறிகிறோம். இன்றைக்கும் இந்தியாவில் அநேக பாகங்களில் புகையிலை பயிராகின்றது. 1905-ம் வருஷத்தில் இந்தியாவில் மொத்தம் 10 லட்சம் எக்கர் புகையிலை பயிராகிவந்தது. அன்னிய நாடுகளுக்கும் 15 லட்சம் ரூபாய் மதிப்புள்ள சரக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. புகையிலையைக் கொஞ்சமாக உபயோகப்படுத்தினால், தொண்டையில் ஒருவிதமான உஷ்ணமும், வயிற்றில் ஒருவிதமான சூடும் ஏற்படுவதாய் அறிகிறோம். அதிகமாக உபயோகப்படுத்தினால், குமட்டல், வாந்தி, நரம்புகளுக்குப் பலவீனம், நாடியின் துர்ப்பலம், முகம் வெளுப்பு, சில்விட்ட வேர்வை, மயக்கம், பக்கவாதம் முதலான துர்க்குணங்களை உண்டாக்கும். மட்டுக்குமிஞ்சி உபயோகப்படுத்தினால் பைத்தியம் முதலில் ஏற்படுமென்றும், கண்களின் பார்வை வரவரக் குறையுமென்றும், பின்னும் உபயோகித்துக்கொண்டேயிருந்தால், கண்ணுக்குள்ளிருக்கும் பிம்பத்துக்கு ஒளிமழுங்கிவிடுமென்றும் நம்பப்படுகின்றது. இவைமாத்திரமல்ல மார்பு துடிப்பு, இருதய ரோகம், ரத்தநாடிகளுக்குப் பலவீனம், சுவாசகுழல் தாபன ரோகம், சுவாசாசயத்திலும் உதடுகளிலும் புற்றுநோய், (Cancer) உண்டாவதோடு தீராத இருமலும் உண்டாய், க்ஷயம் முதலான வியாதிகளுக்கு ஏதுவாகின்றது. இன்னும், நிகோடைன் என்னும் விஷகுணமுள்ள தைலசத்து புகையிலையில் இருப்பதனால், நரம்புகளையும் மஜ்ஜை என்ற தாதுவையும் இயற்கைக்கு அதிகம் உத்ஸாகப்படுத்துவதல்லாமல், மயக்கத்துக்கும் காரணமாகிறது. உதடும் பல்லும் கறுத்துப் போவதை நாம் அநுபவத்திலேயே கண்டிருக்கிறோம். இவ்வளவு துர்க்குணமுள்ள சரக்கைப் பணத்தைச் செலவிட்டு ஜனங்கள் வாங்கி உபயோகித்துத் தேகத்தைக் கெடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். ருஷ்யாவில் 1630-ம் வருஷத்தில் மதப்பிரசாரகர்கள் சுருட்டு உபயோகிப்பதை மதக்கொள்கைகளுக்கு விரோதமென்று மதித்து, அதை

உபயோகிக்கிறவர்களைத் தண்டிப்பதற்காக, அவர்களின் மூக்கை அரிந்துவிடுவதாய்க் கண்டிப்பான உத்திரவிட்டிருந்தார்கள். ஒருவன் மூன்றுதரம் புகை பிடித்ததற்காகத்தண்டிக்கப்படும்பொழுது, அவனது மூக்கைப் பிளந்துவிடுவதோடு, ஸைபீரியாவுக்கும் அனுப்பிவிடுவதாயும் கண்டிப்பான உத்திரவு செய்திருந்தார்கள். பின்பு 1666-ம் வருஷத்தில் ருஷ்யா சக்கரவர்த்தி புகைபிடிப்பவர்கள் மரணதண்டனைக்கு உள்ளாவர் என்றும் உத்திரவு செய்திருந்தார். புகையிலைப்புகை குடிப்பதனால் தேகத்தில் பலவியாதிகள் உண்டாகக் கூடுமாதலால், அதைச் சிறுவர் முதல் பெரியோர் வரையில் யாவரும் விட்டொழிக்கவேண்டும்.

Notes.
குறிப்புக்கள்.

North Arcot District Banking Union Ltd.,

வடஆற்காடு ஜில்லா பாங்கிங் யூனியன் லிமிடெட்:- வடஆற்காடு ஜில்லாவிலுள்ள ஐக்கிய நாணய சங்கங்களுக்குப் பணவுதவி செய்வதற்காகவும், ஷை சங்கங்களின் மேல்பார்வை முதலியவை செய்வதற்காகவும், ஒரு ஜில்லா பாங்கிங் யூனியன், சென்ற மே மாதம் 6-ம் தேதியன்று வேலூரில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு ஷை தேதியில் வேலைதொடங்கப்பட்டது. ஜில்லா பாங்கியின் மூலதனம் இரண்டு லக்ஷம் ரூபாய். இந்தப் பங்குத்தொகை பங்கு ஒன்றுக்கு 50 ரூபாயாக 4000 பங்குகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த 4000 பங்குகளில் 2000 பங்குகள் வடஆற்காடு ஜில்லாவிலுள்ள ஐக்கிய நாணயச்சங்கங்களுக்காகவென்றும், மற்ற 2000 பங்குகள் இதர தனி நபர்களுக்காகவென்றும் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. பங்குத்தொகை ரூபாயை மொத்தமாகவாவது, 3 மாதங்களுக்கொருதரம் 4 தவணைகளாகவாவது செலுத்தலாம். தனிப் பங்குக்காரர்களுக்கு 100 ஷேர்களுக்கு மேல் ஒருவருக்குக் கொடுக்கப்படமாட்டாது. தனிப்பங்குக்காரர்களுக்கு அவர்கள் செலுத்தியிருக்கும் பங்குத்தொகையின்பேரில் 100-க்கு $7\frac{1}{2}$ வீதம் லாபம் முதலில் கொடுக்கப்பட்டுப் பிறகுதான் சங்க மெம்பர்களுக்கு லாபம் பிரித்துக்கொடுக்கப்படும். சாதாரணமாக, பங்குத்தொகையின்பேரில் 100-க்கு 9 வரையில் லாபம் கிடைக்குமென்று நம்பப்படுகிறது.

மாதாந்திர டிபாஸிட்டு, பிக்ஸட் டிபாசிட்டு முதலிய டிபாஸிட்டுகளின் மூலமாய்ப் பணம் வாங்கிக்கொள்ளப்படும். டிபாசிட்டுகளின்பேரில் கொடுக்கப்படும் வட்டி வீதங்களை ஷை பாங்கி காரியதரிசியவர்களுக்கு எழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம். சாத்தியமான வரையில் வடஆற்காடு ஜில்லா வாசிகளுக்கே ஷை பாங்கில் சேருவதற்கு அவகாசம் கொடுக்க உத்தேசித்திருக்கிறபடியால், பங்கு எடுக்க இஷ்டப்படுகிறவர்கள் சீக்கிரமாகவே பங்குகளுக்காக மனுச் செய்துகொள்ளவேண்டும். சுவல்ப முதலாளிகளுக்குங்கூட்ச், சௌகரியமாக ஷேர் 1-க்கு 50 ரூபாயாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. எல்லாவித சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்களும் பங்குகள் எடுத்துக் கொள்ளலாமென்று உத்தரவாயிருக்கிறது.

Paper Pulp in India.

இந்தியாவில் காகிதக்கூழ்:—ஐரோப்பிய யுத்தம் காரணமாக இந்தியாவில் காகிதப்பஞ்சம் ஏற்பட்டிருப்பது வெளிப்படை. நமக்குத் தேவையான காகிதங்கள் அன்னிய நாடுகளிலிருந்து வாராததனால், அவற்றை இங்கேயே நாம் தயாரித்துக்கொள்ளவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. வருஷவாரியில், இந்தியாவிலேயே தயாரிக்கப்படும் காகிதங்களின் மதிப்பும், அவை போதாமல் அன்னிய நாடுகளிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்படுவதன் மதிப்பும் கீழே குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றது:—

	இந்திய மில்லுகளில் செய்யப்பட்ட காகிதங்களின் விலை மதிப்பு.	இறக்குமதி செய்யப்பட்ட காகிதங்களின் விலை மதிப்பு.
1908	பவுன் 505,818	பவுன் 628,335
1909	,, 527,463	,, 666,835
1910	,, 543,436	,, 733,722
1911	,, 533.632	,, 774,128
1912	,, 513,736	,, 905,560

சென்ற 1913-ம் வருஷம் மார்ச்சு மாதம் 31-ம் தேதியோடு முடிவான வருஷத்தில், பிரிட்டிஷ் ஐக்கிய ராஜ்யங்கள், ஜெர்மனி, ஆஸ்டிரியா, நார்வே, ஸ்வீடன், ஹாலெண்டு முதலான தேசங்களிலிருந்து இந்தியாவில் இறக்குமதியான காகிதத்தின் விலை மதிப்பு 9,63,967 பவுன்களாகும். 1916-ம் வருஷம் மார்ச்சு மாதம் 31-ம் தேதியோடு முடிவான வருஷத்தில், 10 லட்சத்து 58 ஆயிரத்து 454 பவுன்கள் மதிப்புள்ள காகிதம் மேலே கூறிய தேசங்களினின்று இறக்குமதிசெய்யப்பட்டது. 1913-14-ம் வருஷத்தில் காகிதம் செய்வதற்கான கூழ்

முதலிய வஸ்துக்கள் இந்தியாவில் இறக்குமதி செய்யப்பட்ட மதிப்பு விவரம் வருமாறு:—

ப்ரிட்டிஷ் ஐக்கிய ராஜ்யம் ...	44,233	பவுன்கள்.
ஆஸ்டிரியா ஹங்கெரி ...	24,501	,,
ஸ்வீடன்	20.636	,,
ஜெர்மனி	20.247	,,

இவை தவிர, இன்னும் ரசாயனச்சரக்குக்கள் ஏராளமாகப் பிரதி வருஷமும் இங்கிலாந்திலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன.

காகிதம் செய்வதற்கான கூழ் இத்தேசத்திலேயே தயாரிக்க ஏராளமான இயற்கைப் பொருள்கள் கிடைக்கின்றன. அப்படியிருந்தும், அது அன்னியநாடுகளிலிருந்தே தருவிக்கப்படுகின்றது. பழைய காலத்தில் கந்தைகள், பழைய சணற்கயிறுகள் முதலியவற்றைக் கொண்டு காகிதம் தயாரிக்கப்பட்டு வந்தது. கொஞ்ச காலமாக இந்தியா கவர்ன்மெண்டு காட்டிலாகா அதிகாரிகள் மூங்கில், புல் முதலானவைகளைக்கொண்டு காகிதக்கூழ் செய்ய முடியுமா என்பதைப்பற்றி ஆராய்ச்சி செய்தார்கள். அவ்வாராய்ச்சிகளின் பலனாக, காகிதக்கூழ் செய்ய 18 வகைப்புற்கள் இருக்கின்றனவென்றும். அவற்றில் 8 வகைப் புல்லுகளில் உயர்ந்தவகைக் காகிதங்கள் செய்யலாமென்றும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. பர்மாவில் மூங்கில்களிலிருந்து தேவையான கூழ் தயாரிக்கப்படலாமென்று சொல்லப்படுகின்றது.

பருத்தித்-தண்டுகளிலிருந்து காகிதக்கூழ் தயாரிக்கக் கூடுமென்று ஒரு ஜெர்மன் ரசாயன சாஸ்திரி ஆராய்ச்சி செய்து வெளியிட்டிருக்கும் விஷயம் இந்தியாவுக்கு நன்மையை விளைவிக்கும். பருத்தி ஏற்றுமதி செய்யும் பிரதான நாடுகளில் ஒன்றான இந்தியா இவ்வாராய்ச்சியை மேற்கொண்டு பயனடையுமென்று நம்பப்படுகின்றது. இவ்வளவு இயற்கைப்பொருள்களை உடையதாயுள்ள இந்தியா, இன்னும் இத்தொழிலில் பிரவர்த்திக்காமலிருப்பது விசனத்தக்கது.

Education in India.

இந்தியாவில் கல்வியின் நிலைமை:—நமது தேசத்தில் கல்வியின் நிலைமையானது மற்றநாடுகளைக் காட்டிலும் மிகுந்த கேவலமான ஸ்திதியில் இருக்கின்றது. 1911-ம் வருஷத்துக் கணக்குப்படி, இந்தியாவில் 100-க்கு 16 பேர்கள்தான் படித்தவர்கள். ஆடவர்களையும் ஸ்திரீகளையும் தனியாகப்பிரித்துக் கவனிப்பின், ஆடவர்களில் 100-க்கு 11 பேர்களும், ஸ்திரீகளில் 100-க்கு ஒருத்தியும் தான் படித்தவர்களாவார். அன்னியநாடுகளில் கல்வியின் நிலைமை எவ்வாறுள்ளதென்பது இதற்கு முந்திய சஞ்சிகைகளிற் காணலாம். கீழே குறிக்கப்படும் கணக்கில் இந்தியாவில் அந்தந்த மாகாணங்களில் 1000 பேர்களில் படித்த ஆண்மக்கள் எத்தனைபேர், பெண்மக்கள் எத்தனை பேர் என்பது விளங்கும்.

மாகாணம்	படித்தவர்கள் 1000 த்தில்	
	ஆண்	பெண்
இந்தியா முழுமையும்	106	10
பர்மா	376	61
திருவாங்கூர்	248	50
கொச்சி	243	61
பரோடா	175	21
வங்காளம்	140	11
சென்னை	138	13
பம்பாய்	120	14
பீஹார், ஒரிஸ்ஸா	76	4
பஞ்சாப்	63	6
மத்யமாகாணம், பீரார்	62	3
ஐக்ய மாகாணங்கள்	61	5

அந்தந்தத்தேசங்களின் கல்விக்காக ஒவ்வொருவனுக்கும் எவ்வளவு செலவிடப்படுகின்றதென்பது வருமாறு:—

யுனைடெட் ஸ்டேட்ஸ்	16	ஷில்லிங்
ஆஸ்ட்ரேலியா	11	,,
இங்கிலாந்து	10	,,
கானடா	9·9	,,
ஜெர்மனி	6·10	,,
ப்ரான்ஸ்	4·10	,,
இந்தியா	1	பென்னி.

மேலேகுறிப்பிட்டகணக்குக்களை உற்றுக்கவனிக்கும்போது, நாம் கல்வி அபிவிருத்தியில் எவ்வளவு தாழ்ந்திருக்கிறோமென்பதும், நமது கல்வியபிவிருத்திக்காக எவ்வளவு பணம் செலவிடப்படுகின்றதென்பதும் நன்குவிளங்கும். இந்தியா மிகவும் எழ்மையான தேசம். ஜனங்களுக்கு வெகு குறைவான வரும்படியே கிடைக்கின்றது. ஆதலால், அவர்களுக்கு இலவசமாய்க் கல்வி கற்பிக்கவேண்டியது அவசியமாகின்றது. இங்கிலாந்து, ப்ரான்ஸ், ஜெர்மனி, அமெரிக்கா முதலிய தேசங்களில் கட்டாயக் கல்வி அனுஷ்டானத்தில் இருப்பது போல இந்தியாவிலும் இருக்கவேண்டும். நமது தேசத்தில் பரோடா, மைசூர் முதலான ஸம்ஸ்தானங்களில் கட்டாயக்கல்வி ஏற்பட்டிருக்கின்றது. அதேமாதிரி ப்ரிட்டிஷ் இந்தியாவிலும் ஏற்படவேண்டும்.

Uses of waste Matters.

உபயோகமற்ற பொருள்களின் உபயோகம்:—உபயோகமற்றவையென்று பல பொருள்களை ஜனங்கள் குட்டையில் எறிந்துவிடுகின்றார்கள். சாஸ்திர ஞானத்தைக்கொண்டு பார்த்தால் அத்தகைய உபயோகமற்ற பொருள்களின் விசேஷத்தைத் தெரிந்துகொண்டு அவற்றைப் பணமாக்கிவிடலாம். உதாரணமாக: துருப்பிடித்த தகரங்களை உபயோகமற்றவையென்று கருதி அவற்றைக் குட்டைகளில் எறிந்துவிடுகின்றோம். அவ்வாறே, ஜெர்மானியரும் துருப்பிடித்த பழைய தகரங்களை உபயோகமற்றவையென்று வெளியே எறிந்துவந்தார்கள். ஜனங்கள் இவ்வாறு செய்வதை அதிகாரிகள் கவனித்து, தகரங்களின்மேலுள்ள துருவை நீக்கிச் சுத்தம் செய்து, அவற்றை உபயோகிக்கலானார்கள். ஜெர்மனியில், ஒரு முனிஸிபாலிடியார், இவ்வாறு பிரதிதினமும் ஜனங்களால் எறியப்படும் தகரங்களைச் சேர்த்து, அவற்றால் எழாயிரம் ரூபாய் லாபமடைந்ததாகச் சொல்லப்படுகின்றது. இதுதவிர, யுத்தத்திற்கு முன், உபயோகமற்றவையென்று கூறப்படும் சாமான்கள் ஏராளமாக ஜெர்மனிக்கு அனுப்பப்பட்டனவென்றும், அங்கு அவை மறுபடியும் உபயோகமுள்ள சாமான்களாகச் செய்யப்பட்டு மீண்டும் வெளி நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டனவென்றும் கூறப்படுகின்றது. ஆதலால், பிரதிதினமும் ஜனங்களால் உபயோகமற்றவையென்று எறியப்படும் வஸ்துக்களை முனிஸிபாலிடியார் பொறுக்கிச் சேர்த்து, அவைகளை உபயோகப்படுத்தி, தங்கள் வருமானத்தை விருத்தி செய்துகொள்ளலாமென்று மைசூர் பத்திரிகையொன்றில் ஒரு நிருபர் எழுதுகிறார்.

Uses of Cashew Tree.

முந்திரி மரத்தின் பயன்:—முந்திரி மரத்திலிருந்து ஒருவிதமான பிசின் உண்டாகின்றது. அதை ஜனங்கள் சேகரித்து, அநேகவிதமாக உபயோகப்படுத்துகிறார்கள். அப்பிசினானது பல வர்ணங்களிலும் கிடைக்கும். சிவப்பு வர்ணமும் மஞ்சள் வர்ணமுமுள்ள பிசின்தான் அதிகமாகக்கிடைக்கின்றது. அவற்றினின்று நல்ல வார்னீஷ் செய்யப்படுகின்றது. இந்த வார்னீஷுக்கு பூச்சிகளைக் கொல்லும் சக்தியுண்டு. ஆதலால், இந்த வார்னீஷு பூசப்பட்ட இடங்களில் பூச்சிகளே சேரா. வீடுகளில் செல்லு, கறையான், முதலிய பூச்சிகள் சேராமலிருக்கும் பொருட்டும், மரச்சாமான்களும் புத்தகங்கள் முதலியனவும் பூச்சிகளினால் சேதமடையாதபடி யிருக்கும்பொருட்டும், ஜனங்கள் முந்திரியால் செய்யப்பட்ட வார்னீஷை உபயோகிக்கிறார்கள். முந்திரி மரத்தின் பட்டையிலிருந்து கிடைக்கும் பிசின், புத்தகங்கள் பயிண்டு செய்வதற்காக உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றது. அந்தப்பட்டையிலிருந்தே இறக்கப்படும் பால் போன்ற திரவத்திலிருந்து அழியாத இங்கியொன்று செய்யப்படுகின்றது. இன்னும், முந்திரிப்பட்டையானது பற்பல ஔஷதங்கள் செய்வதற்கும் உபயோகப்படுகின்றது. தோல் பதனிடுவதற்கும் இப்பட்டை ஏராளமாக உபயோகப்படுகின்றது. முந்திரி மரம் எரித்துக் கரிக்கு உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றது.

Paper Industry in Ceylon.

ஸிலோனில் காகிதக் கைத்தொழில்:—ஸிலோன் வாஸியாகிய மிஸ்டர் சோமரத்ந என்பவர் காகிதத் தொழில் நிபுணராவர். இவர், ஸிலோனில் காகிதம் செய்வதற்கான இயற்கைப்பொருள்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றனவென்று கூறுகிறார். வைக்கோல், கந்தைகள், உபயோகமற்ற காகிதங்கள், உபயோகமற்ற சணற் கயிறுகள், பருத்தி, மாமரத்தின் கட்டைகள், கரும்புச்சக்கை ஆகிய இவைகளைக்கொண்டு காகிதங்கள் செய்யக்கூடுமென்பது இவருடைய அபிப்பிராயம். ஸிலோனில் மேலே குறிப்பிட்ட வைக்கோல், மாமரக்கட்டை, கரும்புச்சக்கை முதலியவைகள் ஆராய்ச்சி செய்யப்பட்டு, அவை காகிதங்கள் செய்யப்படுவதற்கு உபயோகப்படுமென்று தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஸிலோனில் காகிதத்தொழில் மிகவும் லாபகரமாயிருக்குமென்று மிஸ்டர் சோமரத்ந கூறுகிறார். இத்தொழிலை ஸ்தாபிப்பதற்கு குறைந்தது ஒரு லட்சம் ரூபாய் தேவையாயிருக்கும்.

Characteristic of our Women.

நமது ஸ்திரீகளின் குணங்கள்:—சமீபத்தில், நார்த் வெஸ்டர்ன் யூனிவர்ஸிடியின் மெடிகல் ஸ்கூலைச் சேர்ந்த ப்ரொபஸர் W. S. ஹால் என்பவர், தமது மாணாக்கர்களின் முன்பாக, "மனைவியாகக்கொள்ள வேண்டிய ஸ்திரீகளின் குணங்களைப்பற்றி அரியதோர் பிரசங்கம் செய்தார். அது "வைத்திய கலாநிதி" யில் பின்வருமாறு காணப்படுகின்றது:—

"விவாகம் செய்துகொள்ளவேண்டிய பெண்ணின் தேகாரோக்கிய நிலைமை, அவளுடைய பரம்பரைஸம்பந்தமான குணங்கள், அவளுடைய படிப்பு, அவளுடைய வயது என்னும் இந்த நான்கு விஷயங்களும் கவனிக்கப்படவேண்டியவையாம். இவற்றுள், ஆரோ

க்கியக்குறைவுள்ள பெண்ணை முக்கியமாக விலக்கிவிட வேண்டும். அவ்விதப்பெண்ணை மணம் செய்துகொள்வது மனிதனுக்கு மிகப் பெரிய மனக்கவலைகளுக்கு இடமாகும். உங்களிற் சிலர் "அவ்வித ஆரோக்கியக் குறைவுக்குக் காலக்கிரமத்தில் பரிஹாரம் செய்துகொள்ளலாம் என்று சொல்லக்கூடும். அது பிசகு. ஸ்திரீகள் விவாகம் செய்துகொள்ளப்படுவதற்கு முன்னமேயே தங்கள் தேகாரோக்கியத்தை, நல்ல நிலைமையில் வைத்திருத்தல் வேண்டும். விவாகமான பிறகு அவ்விதம் செய்வது கஷ்டம்.

"ஒரு பெண். கம்பீரமான நடையுடைகளும், மனதைக் கவரும் கண்பார்வையும், இரமணீயமான உடலழகும் உடையவளென்பதைப் பார்த்துப் பிரமித்து அவளை மணப்பது மதியீனம்.

* * *

"பெண் பணக்காரியாயிருக்கிறாள் என்று அவளை விவாஹம் செய்துகொண்டு வீண்தொல்லைகளுக்கு உட்படவேண்டாம். ஒருத்திக்கு விசேஷமான திரவியம் இருக்கலாம். ஆனால், அவளாலும், அவளுடைய பணத்தாலும் உங்களுக்குத் திருப்திகரமான ஸௌக்கியமும் ஸௌகரியங்களும் ஏற்படுமென்று நம்பவேண்டாம்.

"பித்துப்பிடித்தவர்களாவது, அபஸ்மாரம் முதலிய வேறு மானஸிக ரோகங்களாவது எந்தக் குடும்பத்திலேனும் எவருக்காகிலும் இருந்ததாகத் தெரிந்தால், அக்குடும்பத்திற் பிறந்த பெண்களை நீங்கள் மணப்புரியாதீர்கள். விவாஹம் செய்துகொள்ளவேண்டிய பெண்ணின் பெற்றோர்களுடையவும், பாட்டனார் முதலியவர்களுடையவும் ஆரோக்கிய நிலைமைகளைக் கவனித்து விசாரித்தறிந்துகொள்வது நலம்.

"ஒருபெண் லாடின், க்ரீக் இப்பாஷைகளையும் அறிந்தவள் என்று அவளையே விவாகம் செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று நிச்சயிக்கலாகாது. அவளுக்குக் கலாசாலையிற் படிக்கக்கூடிய ஒருவித யோக்கியதை இருந்தால், அதுமாத்திரம் உங்களுடைய ஸௌக்கியத்திற்குப் போதுமானதன்று; அவளுக்கு வீட்டில் சமைக்கவும், உடுப்புக்களைத் தைக்கவும், வீடுவாயில்களை ஒழுங்காகப் பார்க்கவும்; குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கவும் தெரிந்தால், அதுதான் உங்களுடைய ஆரோக்கியாதிகளுக்கும் க்ஷேமத்திற்கும் உற்ற யோக்கிதையாகும்."

A new medicine for Malaria.

மலேரியா ஜ்வரத்துக்கு ஒரு புதிய மருந்து:—சாதாரணமாக எவரும் மலேரியா ஜ்வரத்திற்கு கொயினா மாத்திரையை உபயோகித்து வருகிறார்கள். ஆனால், அதை உட்கொள்பவர்பலரும் குணமடைவதில்லை. இதற்குப் பதிலாக வேறு மருந்தொன்றைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டுமென்று டாக்டர் ஹொரேஸ் வில்லிஸ் என்பவர் நெடுங்காலமாக ஆராய்ச்சிசெய்து சில விஷயங்களைக் கண்டுபிடித்திருப்பதாக அவர் "இந்தியன் மெடிகல் கெஜட்" என்னும் பத்திரிகையில் எழுதியிருக்கும் கடிதத்திலிருந்து தெரிகின்றது. அத்தேசத்தில் மலேரியா சுரம் ஆதிகாலந்தொட்டு உள்ளது. ஆதலால், பூர்விக வைத்திய நூல்களில் இதுசம்பந்தமாய் ஏதாவது சொல்லப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்று கருதி, தன்மனைவியின் உதவியைக்கொண்டு உருதுபாஷையிலுள்ள நூல்களை ஆராய்ச்சி செய்தார். அதன் பலனாக, அவர் பற்பல விதமான உப்புக்களையும், ஆரெஞ்சுபோன்ற கனிவர்க்கங்களில் ஒன்றின் சாற்றையும் கலந்து ஒருவித கஷாயம் செய்திருக்கிறார். மலேரியாவினால் பீடிக்கப்பட்ட 23 பேர்களுக்கு அக்கஷாயத்தைக் கொடுத்ததில் குணமடைந்தார்களாம். இவ்வாராய்ச்சியானது நமது இந்திய ஜன ஸமூஹத்திற்குப் பெரிதும் நன்மை விளைவிக்குமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

Miscellaneous News.

நாநாவித சங்கதிகள்.

இந்தியாவின் ஜனத்தொகை சுதேச சம்ஸ்தானங்களை நீக்கி ஏறக்குறைய 24½ கோடி. இங்கு 1915-16-ம் வருஷத்தில் ஆரம்பக்கல்வி பெற்றுவந்த சிறுவர்களின் தொகை 55,68,001. சிறுமிகளின் தொகை 11,01,951. அதாவது மொத்தத்தில் ஏறக்குறைய ஆரம்பக்கல்வி பெறுவோர்களின் தொகை 67 லட்சம் ஆகின்றது. இதன்படி மொத்த ஜனத்தொகையில் 100-க்கு 3 பேருக்கும் குறைவாகவே ஆரம்பக்கல்வி பெறுகிறார்கள்.

∴ ∴ ∴

கிராமாந்தரங்களில் ஜனங்களுக்குச் சுகாதாரம், சௌக்கியம், வியவசாயம், ஐக்கியம் முதலிய பல விஷயங்களைப் போதித்து, அவர்களின் பொது அறிவை விருத்தி செய்யக் கொச்சி ஸம்ஸ்தான அதிகாரிகள் பல ஏற்பாடுகளைச் செய்துவருகிறார்கள். கல்வியறிவில்லாத ஜனங்களுக்கு இவ்விஷயங்களை வெகு தெளிவாகப் பிரசங்கங்களின் மூலமாய்த் தக்கவர்களைக்கொண்டு போதிக்கப்படுமென்று தெரிகிறது. வதைப்போல மற்றெல்லாவிடங்களிலும் செய்யப்படுமாயின், மிகுந்த நன்மை உண்டாகும்.

∴ ∴ ∴

வங்காளத்தில் ஸிப்லிஸ் என்னும் வியாதியைப் பற்றிய சிகித்ஸையைக்குறித்து ஓர் வியாசம் எழுதுவோர்க்குத் தக்கவெகுமானம் அளிக்கப்படும் என்று ஏற்பட்டிருந்தது. அந்த வெகுமதியைப் பெற அநேகம் பெரிய பட்டங்களைப்பெற்ற டாக்டர்கள் எல்லோரும் வியாசங்கள் எழுதியனுப்பினார்கள். ஆயினும், அஸாம் மாகாணத்திலுள்ள ஒரு தேயிலைத்தோட்டத்தில் வைத்திய உத்யோகஸ்தராயிருக்கும் டாக்டர் ராஜேந்திர குமார சேன் என்னும் வங்காளி வைத்தியரே இவ்வெகுமதியை அடைந்தனர். இவர் இங்கிலீஷ் வைத்திய பரீக்ஷைகளில் ஒன்றும் தேறாமலிருந்தும், அநேக ஐரோப்பிய டாக்டர்களைவிடச்சிறந்த வியாசத்தை எழுதியது அதிசயிக்கத்தக்கது.

∴ ∴ ∴

ஜான். டி. ராக்பெல்லர் என்பவர் ஒரு ஏழைக்குடியானவனின் புத்திரர். காலை முதல் சாயங்காலம் வரை வேலைசெய்தால் ௫ பென்ஸ் கூலிகிடைக்கும். இவ்வித ஸ்திதியிலிருந்த இவர் இப்போது உலகத்தவரால் மதிக்கப்பட்ட ஸ்திதியிலிருக்கிறார்.

∴ ∴ ∴

ஆக்ஸ்போர்டு நகரில் வைத்திய சாஸ்திர விற்பன்னராகவிருந்துவரும் ஸர் வில்லியம் ஆஸ்லர் என்பவர், பிரிட்டிஷ் சைந்நியத்தில் 98.000 பேர்கள் மேகரோகத்தால் கஷ்டப்படுவதாக ரிபோர்டிலிருந்து தெரியவருகிறதென்று கூறுகிறார்.

∴ ∴ ∴

ஜெர்மனிக்கு ப்ரதான பட்டணமாகிய பர்லினுக்குப் போய்வந்த அமெரிக்கா தேசத்து டாக்டர் ஒருவர் கூறுவதாவது: பர்லினில் காக்கையொன்று ரூபாய் இரண்டணாவுக்கும், சிட்டுக்குருவியொன்று ஐந்து அணாவுக்கும் விற்சப்பட்டு வருகிறது. இது மிகவும் ஆச்சரியமேயாகும். இத்தேசத்தில் காக்கைகளைச் சீந்துவாரில்லை.

∴ ∴ ∴

நாளது வருஷ ஜூன் மாதம் 9-ந்தேதியோடு முடிவான ஒரு வாரத்திற்குள் தென்னிந்தியா ரெயில்வே இருப்புப்பாதையில் பிரயாணிகளால் கிடைத்த வருமானம் ரூபாய் 396,197. சாமான்களினால் கிடைத்த வருமானம் ரூ. 304,901. ஆக மொத்தம் ரூ. 701,008.

∴ ∴ ∴

நார்வேதேசத்தார்கள் அநேககாலமாய் ஸிமண்டு, கல்தூள் முதலானவற்றைக்கொண்டு கப்பல்கள் கட்ட இயலுமா என்று ஆராய்ச்சி செய்து பார்த்ததில், அது முடியுமென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது. ஆதலால், கூடிய சீக்கிரத்தில் 50 ஆயிரம் டன் எடையுள்ள கப்பல்கள் அநேகம் கட்டப்படுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

∴ ∴ ∴

கல்கத்தா புறாபந்தயச் சங்கத்தில் கொஞ்ச நாட்களுக்கு முன் ஒரு புறாப் பறத்தல் பந்தயம் நடத்தப்பட்டது. கோதர்மாவிலிருந்து கல்கத்தாவுக்கு 250 மைல் தூரமிருக்கும். மிஸ்டர் எல் ஸி. மார்லோவின் புறா ஜெயித்தது. அது நிமிஷத்திற்கு 1031 கஜம் தூரம் பறந்ததாகக் கணக்கு எடுக்கப்பட்டதென்று "இங்கிலீஷ்மான்" பத்திரிகை கூறுகின்றது.

Review of Books.

புத்தக விமர்சனம்.

Kalpatharu.

கல்பதரு:—இப்பெயர்கொண்ட ஒரு நவீன வாராந்திரப் பத்திரிகை சென்னையினின்று ஸ்ரீமான் கே ஆர். கிருஷ்ணமாசாரியார் அவர்களது ஆதரணையின்கீழ் நன்கு நடைபெற்றுவருகின்றது. இதில் வெளியாகும் விஷயங்கள் எட்டுப்பாகங்களாப் பிரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு, பாகத்தின்கீழும் பல சிறந்த வியாசங்கள் எழுதப்பட்டுவருகின்றன. அவை, அவ்வவ்வகுப்பு ஜனங்களுக்கு உபயோகப்படுமாறு, இராஜாங்க சம்பந்தமான விஷயங்கள், ஆரோக்கியம், வியவசாயம், ஹிந்துலா, வியவசாயக்கூட்டுறவு, கல்வி ஆகிய பலவிஷயங்களாக அமைத்து, ஒவ்வொன்றின்கீழும் அறிவு வளர்ச்சிக்கான பல விஷயங்கள் எழுதப்பட்டுவருகின்றன. பொது ஜனங்களின் அபிவிருத்திக்கென்றே உழைத்துவரும் இப்பத்திரிகையை நமது நேயர்கள் ஆதரிக்க வேணுமென்று கோருகிறோம். இப்பத்திரிகையானது பிரதி சனிக்கிழமைதோறும் வெளியாகின்றது. இதன் வருடச்சந்தா இந்தியா, பர்மா, சிலோன் அடங்கிய உள்நாடுகளுக்கு ரூ. 8. வெளிநாடுகளுக்கு ரூ. 16. வேண்டுவோர் சென்னை 47 ராமசாமி தெருவில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும் இதன் ஆபீஸுக்கு எழுதிப்பெறலாம்.

Sathya Harischandra.

ஸத்திய ஹரிச்சந்திரன்:—இப்பெயர்கொண்ட நூலொன்று ஸ்ரீமான் பண்டிதர் M. M. நாராயணசாமி ஐயர் அவர்களிடமிருந்து வரப்பெற்றோம். இந்நூலில், பொய் சொல்லாமையே பூஷணமாகக்கொண்டு ஸத்தியத்தை நிலைநாட்டிய ஹரிச்சந்திர மகாராஜன் சரித்திரம் நாடக ரூபமாக எழுதப்பட்டுள்ளது. நாடகமானது மிகவும் தெளிவான நடையில் எழுதப்பட்டிருப்பதுடன், படிப்போர்க்குப் பற்பலநீதிகளைப் போதித்து ஸத்தியத்தை வற்புறுத்துகிறது. ஸ்திரீகளுக்குஞ்சிறுவர்களுக்கும் மிகுந்த பயனைக் கொடுக்கக்கூடியதாதலால், அவர்கள் இதைப் படிக்கவேண்டியது அவசியம். இதன் விலை அணா 6. வேண்டுவோர் மானேஜர், ஜனோபகாரி ஆபீஸ், வேலூர், என்று எழுதி வி பி டிலமாய்ப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்,

New Arrivals.

புதிதாய்வந்த புத்தகங்கள்.

ஸ்ரீ வ உ. சிதம்பரம் பிள்ளை அவர்கள் இயற்றியவை.

	ரூ.	அ.	ப.
மனம்போல் வாழ்வு. (இரண்டாம் பதிப்பு)	0	8	0
இஃது இம்மையின்பத்தையும் மறுமையின் பத்தையும் அடைவதற்குரிய நெறிகளை மிக்க தெளிவாகக்கூறுகின்ற ஓர் அரிய நூல். இப்பதிப்பு நன்கு சீர்திருத்தப்பெற்றும், ஜேம்ஸ் ஆலன் சரித்திரம் சேர்க்கப்பெற்றுமுள்ளது.			
அகமே புறம். (இரண்டாம் பதிப்பு)	0	8	0
இஃது இகத்திலும் பரத்திலும் மேலான நிலைகளை அடைவதற்குரிய மார்க்கங்களை வரிசைப்படுத்தி இனிமையாகக்கூறுவது. இப்பதிப்பு ஜேம்ஸ் ஆலன் சரித்திரம் சேர்க்கப்பெற்றுள்ளது.			
வலிமைக்கு மார்க்கம்.	0	8	0
இது மிக எளிய நிலைமையை எய்தியுள்ளோர் மிகவலிய நிலைமையை எய்துதற்குரிய வழிகளை யாவரும் எளிதில் கைக்கொள்ளத்தக்கவாறு மிக விரிவாகவும் தெளிவாகவும் எடுத்துக் கூறுவது. இது நமது தமிழ் மக்களுக்கு இன்றியமையாத ஒரு நல்ல நூல்.			
மெய்யறிவு (மூலமும் உரையும்)	0	8	0
இஃது அறமும், பொருள், இன்பம், வீடுகளையும் அவற்றை அடையும் வழிகளையும், பல உவமானங்களோடு மிகச் சுருக்கமாகவும் மிக விளக்கமாகவும் கூறுவது; பல தேசத்துப் பலகாலத்து நீதி நூல்களின் சாரம் எனத்தக்கது.			
பாடற்றிரட்டு. (அரும் பதவுரையுடன்)	0	8	0
இது, ஆன்மஞானத்தையும் கடவுள் ஞானத்தையும் அடையச் செய்வனவும் மனிதரெல்லார்க்கும் பொதுவான ஒழுக்கங்களைப் போதிப்பனவுமாகிய அழகிய பலவகைப்பாக்கள் பல அடங்கியது.			
வள்ளியம்மை சரித்திரம். (அரும்பதவுரையுடன்)	0	8	0
ஸ்திரீ புருஷர்கள் தத்தம் வாழ்க்கைத் துணையாரிடத்தும், உற்றோரிடத்தும், மற்றோரிடத்தும் அநுசரிக்க வேண்டிய முறைகளையெல்லாம் நன்கு அறிவதற்கு இது ஓர் சிறந்த நூல்.			

மானேஜர் ஜனோபகாரி, ஆபீஸ்—வேலூர்.

Mr. V. P. MADHAVA RAO, C I E.

மிஸ்டர். வி. பி. மாதவராவ், ஸி. ஐ. இ.

ROOPERT AND CO., TRIPLICANE.